

*Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования МБОУ СОШ №6*

Программа профилактических занятий для учащихся с девиантным поведением в 5 – 7 классах

НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Формирование сознательного отношения учащихся к учебе и окружению
КЛАСС	5А,Б,В,Г,Д; 6А,Б,В,Г,Д; 7А,Б,В,Г,Д
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В МЕСЯЦ (ВСЕГО)	0,5 (10)
СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ	Котельникова Алёна Юрьевна
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ	2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Часто дети не удовлетворены взаимоотношениями с родителями. В современном обществе налицо нерешенность проблемы "отцов и детей", которая проявляется в нестабильности положения ребенка в семье, отсутствии благоприятного микроклимата, препятствующем возникновению отклоняющегося поведения, в самых разнообразных формах.

Почти всегда родителей волнует поведение ребенка, но очень редко они задумываются над тем, какую роль при этом играет их собственное поведение. В то же время уже давно доказано, что поведение родителей влияет на поведение ребенка, прослеживаются устойчивые закономерности: родители являются для ребенка значимыми людьми, тип их поведения является моделью для подражания (даже если ребенок в душе осуждает родителя, его манеру поведения, он поневоле подражает ему, т.к. репертуар уже знаком).

Сплоченная семья способствует развитию у ребенка высокой самооценки. Родители в глазах ребенка всегда успешны, являются для него эталоном поведения. Такой ребенок меньше подвержен стрессу, осознает свои сильные и слабые стороны, учитывает их в процессе достижения цели. Уверенность в себе обеспечивает ему независимое положение, социальные действия ребенка позитивны, он меньше занят внутренними проблемами, открыто и прямо выражает свои мысли.

Поведение детей авторитарных родителей сопровождается повышенной тревожностью, напряженностью, элементами фрустрации, социальной пассивностью. Если же поведение родителей сочетает заботу и контроль, заинтересованность и требовательность, то у ребенка формируется социальная активность, открытость, позитивная направленность на окружающих, более высокие стандарты поведения.

В современном обществе особую тревогу вызывает прогрессирующая отчужденность, цинизм, жестокость и агрессивность детей.

Задача социального педагога - расширить поведенческий репертуар ребенка, научить его управлять проявлениями своих эмоций, сдерживать их, но и в то же время в приемлемых формах своевременно отреагировать негативные эмоции, видеть и понимать

чувства других людей, воспитывать семейные и школьные традиции.

Актуальность программы занятий

Детство не бывает безоблачной порой, беззаботным временем. Оно полно острых чувств, нерешённых загадок, страхов, надежд и опытов, смятения. Детство драматично, но драма обычно не заметна для нас, взрослых. И только когда с ребёнком происходит что-нибудь необыкновенное (нервный срыв, кража, побег из дома, плохая учёба), мы, взрослые, начинаем догадываться: у ребёнка есть скрытая от нас душевная жизнь. Задача социального педагога - принять подростка со всеми его недостатками, помочь найти правильное решение в школьной жизни и в семье.

В настоящее время особую тревогу вызывает прогрессирующая отчужденность, цинизм, жестокость и агрессивность детей. Наибольший рост подобных отклонений в поведении наблюдается в подростковом возрасте, в формировании сознательного отношения к учебе и окружению.

Сделать это можно во время занятий, в ходе которых моделируются конфликтные ситуации, даются примеры положительного выхода из различных трудностей, с которыми часто сталкивается подросток.

Цель: социализация агрессии отклонений в девиантном поведении подростка

Задача социального педагога: расширить поведенческий репертуар ребенка, научить его управлять проявлениями своих эмоций, сдерживать их, но и в то же время в приемлемых формах своевременно отреагировать негативные эмоции, видеть и понимать чувства других людей.

Учащиеся 5-7 классов (мальчики)

Организация занятий. Занятия могут проводиться социальным педагогом (индивидуально и группой), один раз в месяц, психологом, фельдшером школы

Продолжительность- 30 минут.

Содержание курса занятий

1. «Школа и семья» создание непринуждённой, доверительной атмосферы, отношения с родителями, вербальное и невербальное знакомство.
2. Воспитание вежливости в семейном кругу. Азбука вежливости. «Воспитание вежливости», обучение подростков выражать свои эмоции безопасным, социально приемлемым способом, дорожить семейными ценностями.
3. «Учись учиться». Помощь в учебе учащимся. Консультации учителей - предметников.
4. «Как справляться со своими недостатками», развитие интереса к себе, повышение самооценки.
5. Преодоление обид. Обиды в жизни подростка (обсуждение примеров обид). «Обиды в нашей жизни и как их преодолеть» семейные проблемы, общение в родительском кругу, коррекция подростковых обид.
6. .Формы и методы построения отношений с подростками. Как строить свои отношения (отношения подростковые, отношения между учителями и родителями).
- 7 «Толерантность к себе и другим» воспитание толерантности, позитивного мышления и уверенности в себе.
8. Как сохранить свое здоровье? Сюжеты видеофильма о релаксации здоровья подростка.
9. В здоровом теле – здоровый дух. Как сохранить свое здоровье. Вредным привычкам сказать – нет!
10. Подведение итогов, развитие позитивного мышления и желания применять полученные знания на практике.

План профилактических занятий с учащимися, имеющими отклонения в поведении

№ п/п	Тема занятий	Направления деятельности	Сроки	Ответственный
1	Ведение. Общий обзор «Школа и семья»	Формирование направления деятельности семьи и подростка	сентябрь	Социальный педагог
2	Воспитание в школе и в семье	Семейные ценности, здоровая семья, образование и воспитание	октябрь	Соц.педагог. кл.рук-ли
3	Азбука вежливости.	Воспитание вежливости	ноябрь	Соц.педагог
4	Учись учиться	Воспитание мотивации к учебе,	декабрь	Классные руководители, учителя-предметники
5	Как справиться со своими недостатками	Самообразование (интеллектуальное направление, интерес к чтению, образы героев)	январь	Психологи школы. Социальный педагог
6	Обиды в нашей жизни и как их преодолеть	Коррекция подростковых обид	февраль	Психологи школы
7	Как строить свои отношения.	Развитие дружеских отношений (урочные и внеурочные мероприятия)	март	Психологи школы, классные руководители,
8	Толерантность к себе и другим	Воспитание толерантности	апрель	Социальный педагог, классные руководители
9	Как сохранить свое здоровье	Здоровый образ жизни. Школа без вредных привычек	май	Школьный фельдшер. Социальный педагог
10	Подведение итогов.	Умение применять на практике, полученные знания	май	Социальный педагог