

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6



Государственная и общественная составляющая в оценке профессиональной деятельности педагога

Грязнова Елена Петровна,
директор

Нормативно-правовая база

П

- › Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273;
- › Трудовой кодекс Российской Федерации; Гражданский кодекс Российской Федерации;
- › Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- › «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» (Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761);
- › Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- › Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. N 1916-р «О плане первоочередных мероприятий до 2014 г. по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 гг.»;
- › Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- › Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011г. № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- › Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- › Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- › Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Профессиональный стандарт педагога

- › Профессиональный стандарт педагога (концепция и содержание)
- › Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Сроки проведения экспериментального внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога 2014 год

ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ	СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ
Разработка проекта концепции поэтапного внедрения, методических рекомендаций, проекта модернизации содержания педагогического образования в части стандарта профессиональной деятельности педагога						
	Общественно-профессиональная оценки требований к модернизации содержания педагогического образования					
			Экспериментальное внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога на базе 21 стажировочной площадки (первый этап)			
	Методическое сопровождение и консультационная и методическая поддержка общественно-профессиональной оценки требований к модернизации содержания педагогического образования		Осуществление консультационной и методической поддержки первого этапа внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога			Подготовка отчетных материалов

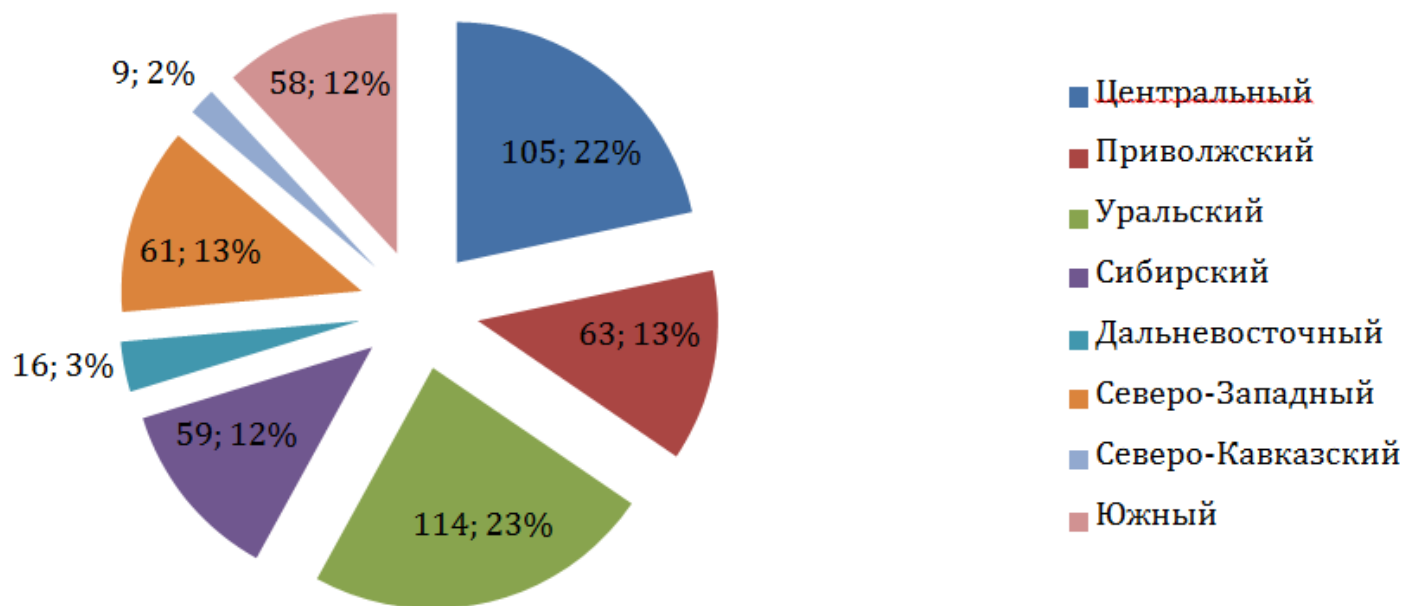
*Материалы для общественно-профессионального обсуждения
Приложение 1 к письму от 17 июля 2014 г., исх. № 03.06.068*

Сроки проведения экспериментального внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога 2015 год

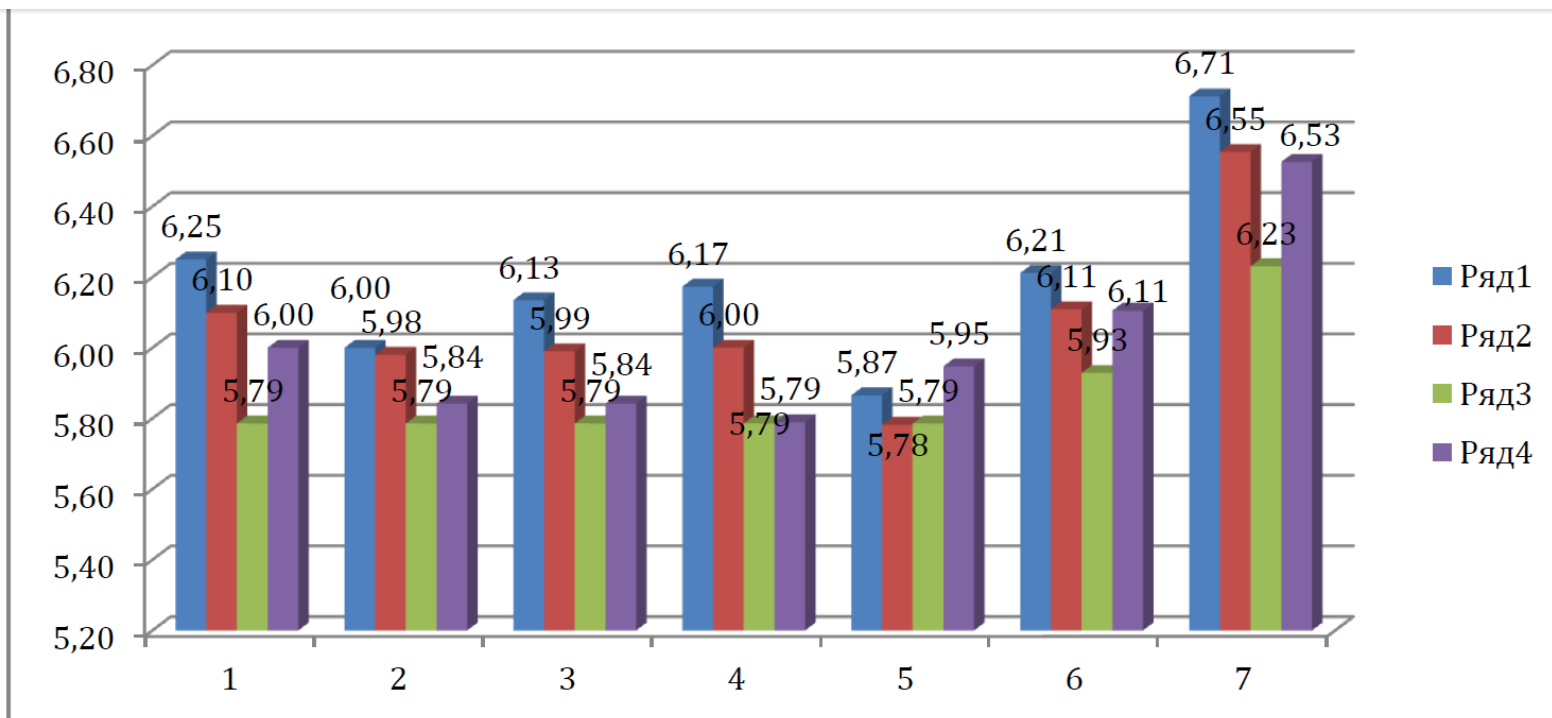
ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ	СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ
Экспериментальное внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) на базе 21 стажировочной площадки (второй этап) для распространения на 62 субъекта Российской Федерации											
Осуществление консультационной и методической поддержки второго этапа внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога											
								Разработка аналитических и методических материалов по результатам поэтапного внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога			
								Организация и проведение Всероссийского съезда по итогам поэтапного внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога		Подготовка отчетных материалов	

**Результаты организации
общественно-профессионального
обсуждения
на федеральном уровне**

Количественный состав участников мероприятий, направленных на обсуждение профессионального стандарта педагога из различных федеральных округов Российской Федерации



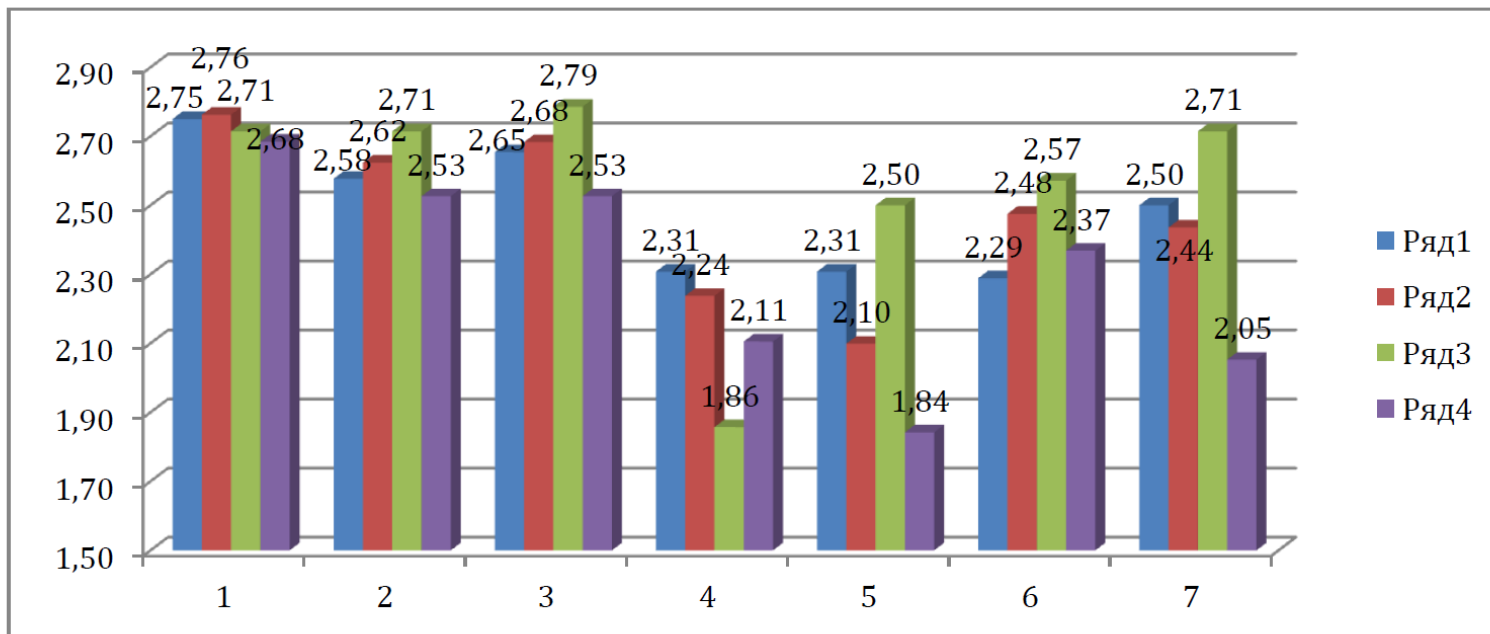
Мнение респондентов о соответствии квалификационных уровней основным трудовым функциям



Обозначения: ряд 1 – Центральный федеральный округ, ряд 2 – Приволжский федеральный округ, ряд 3 – Уральский федеральный округ, ряд 4 – Северо-Западный федеральный округ;

1 – Общепедагогическая функция. Обучение, 2 – Воспитание, 3 – Развитие, 4 – Профессиональная ИКТ-деятельность, реализация ИКТ- технологий в педагогическом процессе, 5 – Педагогическая работа в дошкольной образовательной организации, 6 – Педагогическая работа в начальной школе, 7 – Предметно-педагогическая деятельность по разработке и реализации образовательных программ общего среднего образования.

Оценка респондентов из 4-х федеральных округов Российской Федерации важности и значимости основных трудовых функций



Обозначения: ряд 1 – Центральный федеральный округ, ряд 2 – Приволжский федеральный округ, ряд 3 – Уральский федеральный округ, ряд 4 – Северо-Западный федеральный округ;

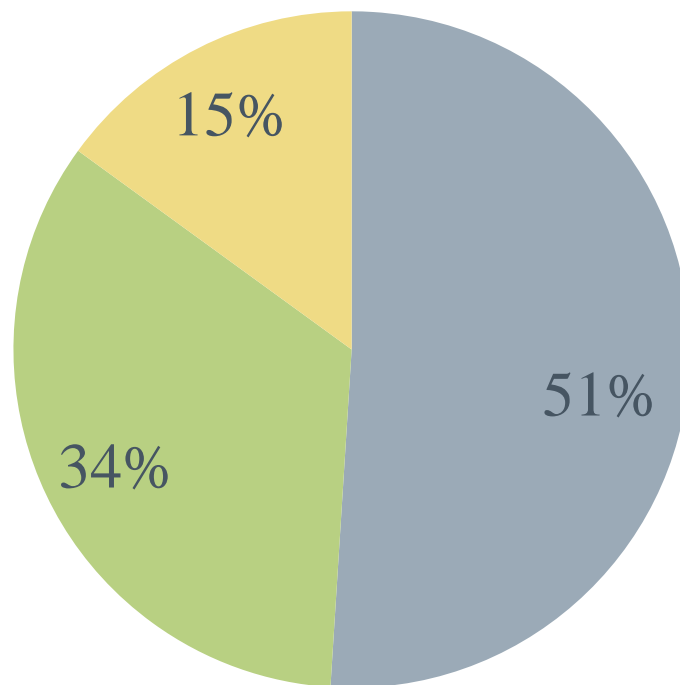
1 – Общепедагогическая функция. Обучение, 2 – Воспитание, 3 – Развитие, 4 – Профессиональная ИКТ-деятельность, реализация ИКТ- технологий в педагогическом процессе, 5 – Педагогическая работа в дошкольной образовательной организации, 6 – Педагогическая работа в начальной школе, 7 – Предметно-педагогическая деятельность по разработке и реализации образовательных программ общего среднего образования.

«Дорожная карта»
**образовательной организации по
внедрению профессионального
стандарта**

**Результаты организации
общественно-профессионального
обсуждения
на уровне образовательной
организации**

Соотношение категорий респондентов

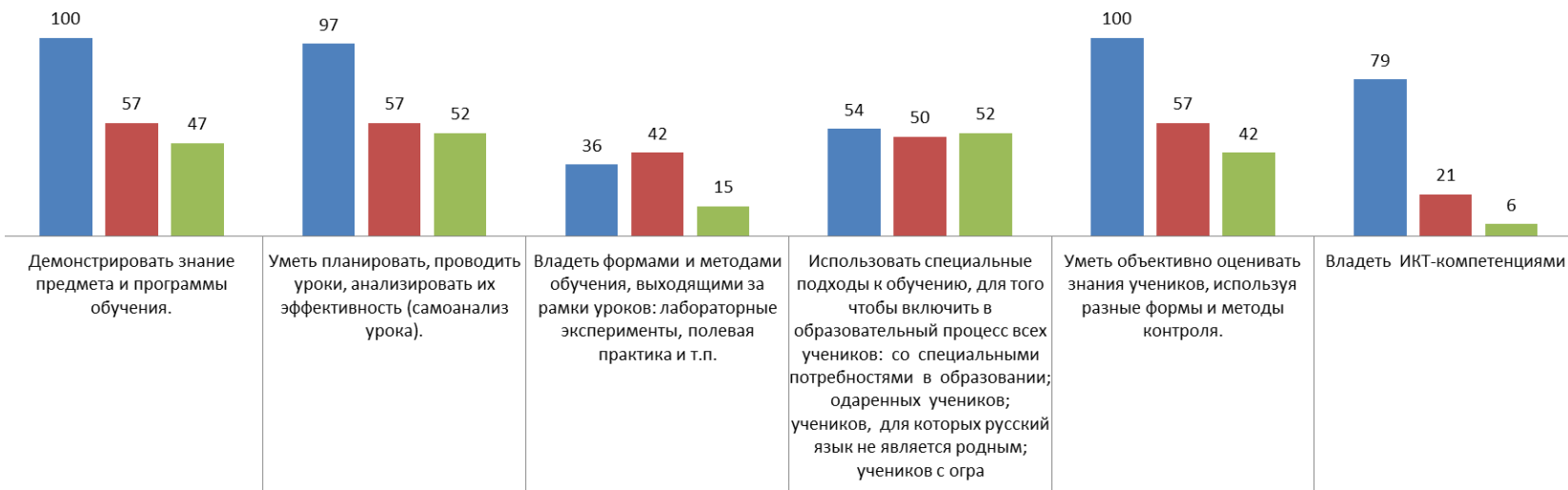
■ учителя ■ родители ■ учащиеся



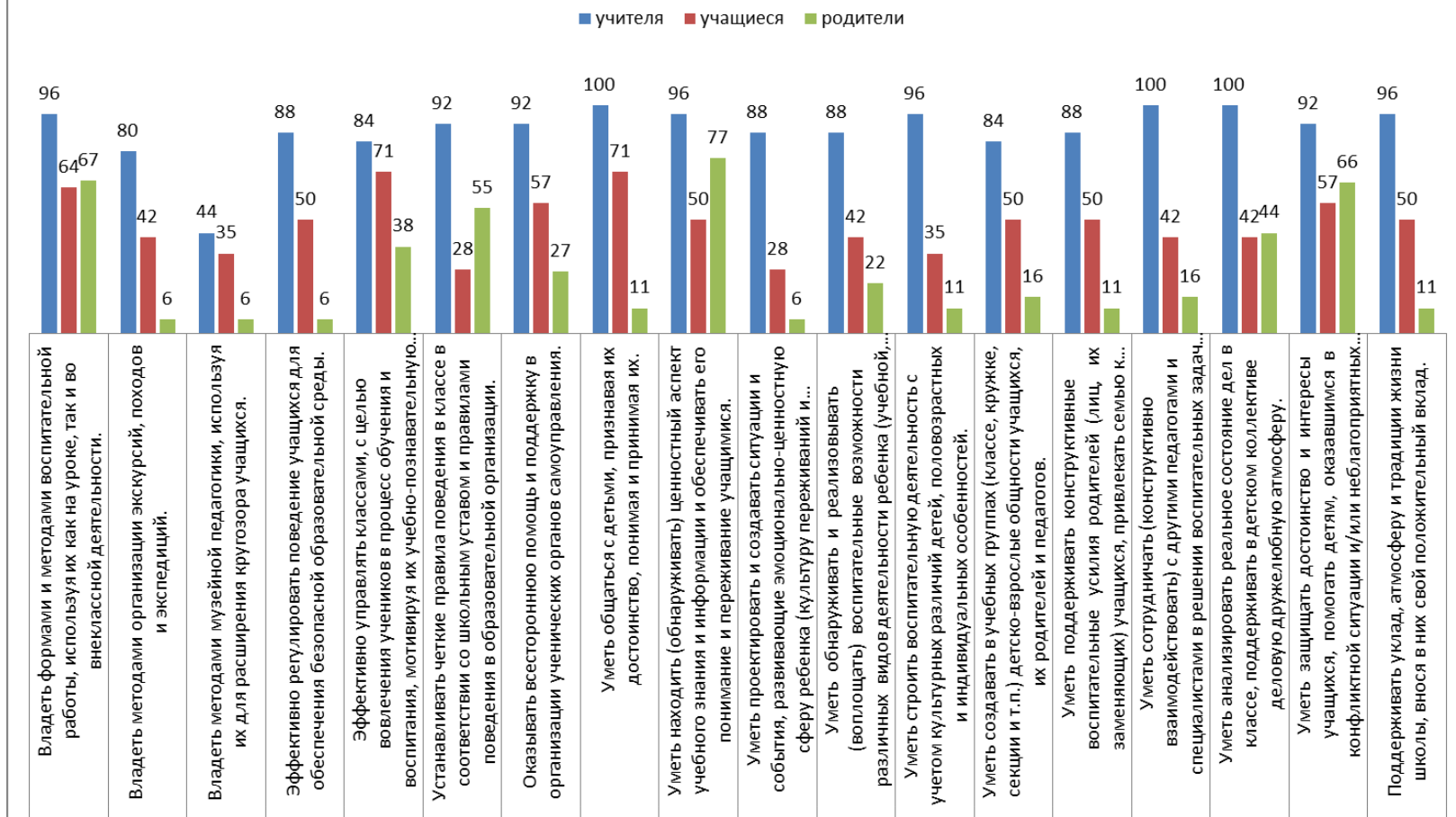
Данные опроса участников образовательных отношений

Какими компетенциями в области обучения должен владеть учитель в первую очередь?

■ учителя ■ учащиеся ■ родители



Какими компетенциями в области воспитания должен обладать учитель в первую очередь?



Формы включения общественности в обсуждение профессионального стандарта

- › системы онлайн-опросов

<https://ru.surveymonkey.com/home/>

- › школьный сайт

<http://school6.admsurgut.ru/news/1374/>

- › группы в социальных сетях

<https://vk.com/club82036376>

<http://shkollegi.ru/clubs/141/private/>

Предложение в резолюцию конференции

- › Создать независимую общественную ассоциацию педагогических работников на муниципальном и региональном уровнях с целью обеспечения действенного общественного контроля на всех этапах работы над профессиональным стандартом в образовательных организациях дошкольного, начального, основного и среднего общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6



Государственная и общественная составляющая в оценке профессиональной деятельности педагога

Грязнова Елена Петровна,
директор