

Анализ работы ППк за 2023-2024 учебный год МБОУ СОШ №6

Цель работы ППк: обеспечение психолого–медико-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья учащихся.

Задачи:

1. Проводить психолого-педагогическую диагностику для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.

2. Осуществлять индивидуальную коррекционную работу для учащихся с ОВЗ, направленную на преодоление проблем, возникающих у них в процессе обучения и воспитания.

3. Отслеживать динамику развития учащихся с ОВЗ и эффективность образовательных и коррекционно-развивающих программ.

4. Обеспечить преемственность в процессе обучения и сопровождения ребенка с ОВЗ.

5. Консультировать педагогов и родителей об индивидуальных особенностях обучающихся с ОВЗ и организации помощи и работы с ними.

В состав ППк входят: заместители директора по учебно-воспитательной работе (председатели консилиума), учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, учитель-дефектолог.

Были разработаны:

- План работы психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год;
- Положение о ППк;
- Приказ о составе ППк
- Программы индивидуальной и групповой коррекционной работы с детьми с ОВЗ;
- Индивидуальные карты для детей с ОВЗ;

За 2023-2024 учебный год было проведено 27 заседаний ППк: 13 плановых и 14 внеплановых.

Повестка заседания ППк №1 (планового) от 31.08.23 г.

1. Планирование психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся.

2. Утверждение разработанных коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ с учетом рекомендаций ТПМПк и динамики развития по итогам проведенной работы в 2022-2023 уч.г.

3. Организация психолого-педагогического сопровождения детей-

инвалидов.

4. Определение условий сдачи ГИА обучающихся с ОВЗ 9-х классов.

Повестка заседания ППк №2 от 06.09.2023 г (внепланового)

1. Корректировка списка обучающихся и их семей, нуждающихся в проведении индивидуальной профилактической работы.
2. Анализ программ ИПР с обучающимися и их семьями на 2023 – 2024 учебный год.

Повестка заседания ППк № 3 от 11.10.2023 г. (внепланового)

1. Определение актуального уровня развития и потенциала обучающейся
2. Планирование психолого-педагогического сопровождения обучающейся.

Повестка заседания ППк № 4 от 27.10.2023 г. (планового)

1. Определение актуального уровня развития и потенциала обучающейся
2. Планирование психолого-педагогического сопровождения обучающейся.

Повестка заседания ППк № 5 от 10.11.2023 г. (внепланового)

1. Определение актуального уровня развития и потенциала обучающихся
2. Планирование психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Повестка заседания ППк №6 от 11.11.2023г. (планового)

1. Особенности организации обучения первоклассников в период адаптации.
2. Результаты проведения диагностической по изучению готовности первоклассников к обучению в школе в 2023-2024 учебном году.
3. Особенности УУД первоклассников, которыми они должны овладеть на конец 1 четверти.
4. Характеристика обучающихся 1-х классов.
5. Психологическая адаптация первоклассников к обучению в школе.
6. Результаты логопедического обследования обучающихся 1-х классов.

Повестка заседания ППк № 7 от 11.11.2023 г (планового)

1. Особенности организации обучения пятиклассников в период адаптации,
2. Характеристики 5-х классов.
3. Диагностика адаптации учащихся пятых классов.
4. Социальный паспорт пятых классов.

Повестка заседания ППк №8 от 18.11.2023г. (планового)

1. Особенности организации обучения десятиклассников в период адаптации.
2. Результаты стартовых диагностик уровня готовности обучающихся 10-х классов к освоению ООП СОО).

3. Краткая характеристика классных коллективов: стартовые возможности (анализ личных дел); предполагаемые образовательные результаты I полугодия: обучающиеся, испытывающие затруднения (образовательные, психологические).

4. Результаты диагностики адаптации учащихся десятых классов, рекомендации по профилактике дезадаптации старшеклассников

Повестка заседания ППк № 9 от 22.11.2023 г. (внепланового)

1. Определение актуального уровня развития и потенциала обучающихся
2. Утверждение АООП НОО для обучающегося с ТНР (вар.5.1)
3. Планирование психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Повестка заседания ППк № 10 от 12.12.2023 г. (внепланового)

1. Определение актуального уровня развития и потенциала обучающихся
2. Планирование психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Повестка заседания ППк № 11 от 15.12.2023 г. (планового)

1. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП.

Повестка заседания ППк №12 от 18.12.23 г. (внепланового)

1. Определение актуального уровня развития и потенциала обучающегося

Повестка заседания ППк №13 от 09.01.24 г. (внепланового)

1. Утверждение АООП НОО для обучающегося с ЗПР (вар.7.1)

Повестка заседания ППк № 14 от 12.01.2024 г (внепланового)

1. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки за 2 четверть по одному или нескольким предметам.

Повестка заседания ППк №15 от 19.01.24 г. (планового)

1. Отслеживание промежуточной динамики развития учащихся с ОВЗ и эффективность образовательных и коррекционно-развивающих программ в 2023-2024 учебном году.

Повестка заседания ППк № 16 от 25.01.2024 г. (внепланового)

1. Утверждение АООП НОО для обучающегося с ТНР (вар.5.1).
2. Утверждение АООП НОО для обучающейся с ЗПР (вар.7.1).
3. Планирование психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Повестка заседания ППк №17 от 26.01.2024 г. (планового)

1. Определение актуального уровня развития и потенциала обучающихся.
2. Направление обучающейся с ОВЗ на повторное обследование в ТПМПК в связи с переходом на следующую образовательную ступень.
3. Утверждение АООП ООО для обучающегося с ЗПР.
4. Планирование психолого-педагогического и медико-социального

сопровождения обучающегося.

Повестка заседания ППк №18 от 09.02.2024 г. (внепланового)

1. Определение актуального уровня развития и потенциала обучающихся.
2. Планирование психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся.

Повестка заседания ППк №19 от 21.02.2024 г. (планового)

1. Направление обучающегося с ОВЗ (4а) на повторное обследование в ТПМПК в связи с переходом на следующую образовательную ступень.
2. Утверждение АООП для обучающихся, прошедших ТПМПК:
 - АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вар.7.1);
 - АООП НОО для обучающихся с ТНР (вар.5.1) (3б);
 - АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вар.7) (6а).
3. Планирование психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающегося.

Повестка заседания ППк № 20 от 01.03.2024 г. (внепланового)

1. Определение актуального уровня развития и потенциала обучающихся 4г (первично), (4б) (повторно), (4д) (повторно).
2. Планирование психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся.

Повестка заседания ППк №21 от 15.03.2024 г. (внепланового)

1. Определение актуального уровня развития и потенциала обучающегося (1б).
2. Планирование психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающегося.

Повестка заседания ППк № 22 от 29.03.2024 г (планового)

1. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки за 3 четверть по одному или нескольким предметам.

Повестка заседания ППк №23 от 03.04.2024 г. (внепланового)

1. Определение актуального уровня развития и потенциала обучающегося Ибрагимова Ибрагима (2а).
2. Направление обучающегося с ОВЗ на повторное обследование в ТПМПК в связи с низким освоением АООП НОО (вар.7.1).
3. Утверждение АООП для обучающихся, прошедших ТПМПК:
 - АООП НОО для обучающегося с ЗПР (вар.7.1) (2б);
 - АООП НОО для обучающейся с ЗПР (вар.7.1) (3г);
 - АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вар.7.2) (3г).
4. Планирование психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающегося.

Повестка заседания ППк №24 от 12.04.2024 г. (планового)

1. Определение актуального уровня развития и потенциала обучающихся.
2. Отслеживание динамики развития обучающихся 4-х классов с ОВЗ.
3. Планирование психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающегося.

Повестка заседания ППк №25 от 26.04.2024 г. (планового)

1. Определение актуального уровня развития и потенциала обучающегося.
2. Направление обучающегося с ОВЗ (7б) на повторное обследование в ТПМПК в связи с окончанием диагностического периода.
3. Утверждение АООП НОО для обучающейся с ЗПР (вар.7.1) (2г).
4. Планирование психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающегося.

Повестка заседания ППк №26 от 10.05.2024 г. (внепланового)

1. Определение актуального уровня развития и потенциала обучающихся.
2. Планирование психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающегося.

Повестка заседания ППк №27 от 24.05.24 г. (плановый)

1. Отслеживание промежуточной динамики развития учащихся с ОВЗ и эффективность образовательных и коррекционно-развивающих программ в 2023-2024 учебном году.

На начало учебного года количество учащихся с ОВЗ – 79, на конец года – 94 учащихся с ОВЗ. В течение учебного года решением ППк на обследование в ТПМПК был направленны 50 учащихся, из них 21 – повторно.

Выявлены основные проблемы у обучающихся:

- низкий уровень освоения ООП НОО и ООП ООО;
- нарушения звукопроизношения, сформированности лексико-грамматического строя речи и письменной речи;
- низкий уровень развития познавательных процессов;
- низкий уровень саморегуляции и самоконтроля.

Члены консилиума вели контроль над реализацией программ коррекционно-развивающей работы, проводили консультации с педагогами и родителями.

Специалистами ППк были даны рекомендации 43 педагогам по работе с детьми с ОВЗ. С ними было проведено 103 консультации на темы:

- учет индивидуально-типологических особенностей ребенка с ОВЗ при организации учебно-воспитательного процесса;
- особенности организации работы с детьми с нарушениями речи;
- использование различных форм помощи, индивидуальных пакетов учебно-методического оснащения, поддерживающего мотивацию достижения успеха обучающегося.

С 94 родителями было проведено 238 консультаций на темы:

- возрастные и индивидуальные особенности детей с ОВЗ;

- особенности обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- оформление документации для бесплатного питания детей с ОВЗ;
- рекомендации по выполнению артикуляционной гимнастики в домашних условиях;
- логопедические игры и упражнения с детьми в домашних условиях;
- специфические ошибки в письменной речи. Профилактика дисграфии.
- этапы прохождения ТПМПК.

С 94 обучающимися с ОВЗ было проведено 161 консультация на темы:

- профилактика вредных привычек и нарушений поведения;
- как сохранить самоконтроль в различных ситуациях;
- проблемы в эмоционально-волевой сфере.

Обучение учащихся с ОВЗ проводилось в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что педагогами осознается важность своевременной помощи детям с ОВЗ.

При анализе работы ППк были выявлены следующие трудности:

- Некоторые педагоги испытывают затруднения в организации учебно-воспитательного процесса с детьми с ОВЗ;
- Затягивание родителями сроков прохождения ТПМПК, в связи с чем требуется повторное проведение обследования обучающихся специалистами и обновление пакета документов;
- Некоторые родители отказываются проходить ТПМПК, считая, что трудности их детей временные.

В 2024-2025 учебном году педагогам, работающим с детьми с ОВЗ, необходимо пройти курсы повышения квалификации и семинары по работе с детьми с ОВЗ.

Результатами такой планомерной работы будет являться:

- повышение профессиональной компетентности участников образовательного процесса,
- повышение уровня грамотности родителей и их активное участие в жизни ребенка с ОВЗ,
- коррекция выявленных недостатков в работе.