

Утверждено приказом
МБОУ СОШ № 6
№Ш6-13-325/4
от 31.08.2024

План работы ППк на 2024 – 2025 учебный год

Цель работы ППк: обеспечение диагностико -коррекционного психолого- педагогического сопровождения обучающихся в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, а также учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Задачи:

1. Проводить психолого-педагогическую диагностику для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Выявлять резервные возможности развития обучающихся.
3. Определять характер, продолжительность и эффективность коррекционно-развивающей помощи.
4. Подготавливать и вести документацию, отражающую актуальное развитие обучающихся, динамику их, состояния, уровень школьной успешности.
5. Консультировать педагогов и родителей по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, а также учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и организации помощи и работы с ними.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- Экспертная деятельность
- Консультирование и просвещение
- Психолого- педагогическая деятельность
- Организационно - методическая деятельность

№	Тема	Содержание	Состав ППк	Ответственный	Сроки
Экспертная деятельность					
1	Адаптация учащихся 1 классов	1. Выступление заместителя директора по УВР. 2. Выступление педагога-психолога «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе». 3. Результаты логопедического обследования первоклассников. 4. Выступление классных руководителей 1 классов. 5. Выступление социальных педагогов	Председатель ППк по 1 - 5 классам Н.А. Качулкина (заместитель директора по УВР), педагог-психолог Е.М. Василькина, учитель- логопед А.Х. Зиганшина, учитель -логопед М.А. Якименко, учитель -логопед А.А. Петрова; социальный педагог А.Ю. Котельникова, социальный педагог Жукова А.О., классные руководители	Председатель ППк по 1 - 5 классам Н.А.Качулкина (заместитель директора по УВР)	05.11.24
2	Адаптация учащихся 5 классов к новым условиям обучения	1. Выступление заместителя директора по УВР. 2. Выступление классных руководителей 5 классов. 3. Выступление педагога-психолога «Особенности адаптации учащихся пятых классов». 4. Выступление социальных педагогов	Председатель ППк по 6 – 11 классами И.С.Ларионова, (заместитель директора по УВР), педагог-психолог М.В. Гаркуша; учитель -логопед А.А. Петрова; социальный педагог А.Ю. Котельникова, социальный педагог Жукова А.О.,	Председатель ППк по 6 – 11 классами И.С.Ларионова, (заместитель директора по УВР)	06.11.24
3	Адаптация учащихся 10-х классов	1. Выступление заместителя директора по УВР. 2. Выступление педагога-психолога «Особенности адаптации учащихся десятых классов». 3. Выступление классных	Председатель ППк по 6 – 11 классами И.С.Ларионова (заместитель директора по УВР), педагог-психолог В.С.Ладухина, социальный педагог А.Ю. Котельникова, социальный педагог	Председатель ППк по 6 – 11 классами И.С.Ларионова (заместитель директора по УВР)	07.11.24

		руководителей 10-х классов. 4. Выступление социальных педагогов	Жукова А.О. классные руководители.		
4	Организация работы с учащимися, имеющими трудности в усвоении ООП	1.Осуществление индивидуального сопровождения учащихся, направленного на выявление и преодоление проблем, возникающих в процессе обучения. 2. Взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и учеников в процессе реализации индивидуальных программ сопровождения и программ индивидуальной коррекционной работы 3.Подготовка документов на ТПМПК /по заявлениям/	Председатель ППк по 1 - 5 классам Н.А. Качулкина, председатель ППк по 6 – 11 классами И.С.Ларионова, (заместители директора по УВР), педагоги-психологи В.С. Ладухина, Е.М. Василькина, М.В. Гаркуша, учитель логопед А.Х. Зиганшина, учитель логопед М.А. Якименко, учитель - логопед А.А. Петрова; социальный педагог А.Ю. Котельникова, социальный педагог Жукова А.О., учителя-дефектологи В.Р. Козусь, Р.Ф. Гатиятов, классные руководители	Председатель ППк по 1 - 5 классам Н.А.Качулкина, председатель ППк по 6 – 11 классами И.С.Ларионова, (заместители директора по УВР),	один раз в четверть
5	Отслеживание динамики развития детей с ОВЗ	1.Составление графика обследования детей с ОВЗ для корректировки образовательного маршрута. 2.Внесение, в случае необходимости, поправок и дополнений в программы коррекционно-развивающей работы. 3.Направление детей	Председатель ППк по 1 - 5 классам Н.А. Качулкина, председатель ППк по 6 – 11 классами И.С.Ларионова, (заместители директора по УВР), педагоги-психологи В.С. Ладухина, Е.М. Василькина., М.В. Гаркуша, учитель логопед А.Х. Зиганшина, учитель логопед М.А. Якименко, учитель -	Председатель ППк по 1 - 5 классам Н.А. Качулкина, председатель ППк по 6 – 11 классами И.С. Ларионова, (заместители директора по УВР)	17.01.25 23.05.25

		на ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута	логопед А.А. Петрова; социальный педагог А.Ю. Котельникова, социальный педагог Жукова А.О., учитель-дефектолог Р.Ф. Гатиятов, учитель-дефектолог В.Р. Козусь, классные руководители		
6	Психолого-педагогическая готовность учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене.	1. Выступление заместителя директора по УВР. 2. Выступление педагога-психолога «Результаты психолого-педагогической готовности учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене». 3. Выступление классных руководителей 4-х классов. 4. Выступление социальных педагогов	Председатель ППк по 1 - 5 классам Н.А.Качулкина (заместитель директора по УВР), педагог-психолог М.В. Гаркуша., учитель логопед А.Х.Зиганшина, учитель логопед М.А. Якименко, учитель - логопед А.А. Петрова; социальный педагог А.Ю. Котельникова, социальный педагог Жукова А.О., учитель-дефектолог Р.Ф. Гатиятов, классные руководители	Председатель ППк по 1 - 5 классам Н.А.Качулкина, (заместитель директора по УВР)	14.04.25
Консультирование и просвещение					
1	Консультирование и просвещение педагогов по работе с детьми	1. Консультирование специалистами ППк педагогов по выбору методов и приёмов работы с обучающимися 2. Проведение тематических выступлений для педагогов по разъяснению индивидуально-типологических особенностей	Педагоги-психологи Е.М Василькина., М.В. Гаркуша, В.С. Ладухина, учитель логопед А.Х. Зиганшина, учитель логопед М.А. Якименко, учитель - логопед А.А. Петрова; социальный педагог А.Ю. Котельникова, социальный педагог Жукова А.О.,	Специалисты ППк	в течение учебного года

		различных категорий детей с ОВЗ и детей-инвалидов	учитель-дефектолог В.Р. Козусь, учитель-дефектолог Р.Ф. Гатиятов, классные руководители		
2	Консультирование и просвещение родителей	1. Консультирование родителей (законных представителей): - порядок прохождения психолого-медико-педагогического обследования; - выбор стратегии воспитания и приемов обучения ребенка с ОВЗ. 2. Групповые и индивидуальные консультации для родителей: «Особенности обучающихся, испытывающего трудности в обучении и общении»; «Как найти взаимопонимание со своим ребенком»; «Внеурочная деятельность ребенка с ОВЗ»	Педагоги-психологи Е.М Василькина., М.В. Гаркуша, В.С. Ладухина, учитель логопед А.Х. Зиганшина, учитель логопед М.А. Якименко, учитель - логопед А.А. Петрова; социальный педагог А.Ю. Котельникова, социальный педагог Жукова А.О., учитель-дефектолог В.Р. Козусь, учитель-дефектолог Р.Ф. Гатиятов, классные руководители	Специалисты ППк	в течение учебного года
Психолого-медико- педагогическая деятельность					
1	Индивидуальное обследование учащихся специалистами ППк	Диагностика специалистами ППк	Педагоги-психологи Е.М Василькина., М.В. Гаркуша, В.С. Ладухина, учитель логопед А.Х. Зиганшина, учитель логопед М.А. Якименко, учитель-дефектолог В.Р. Козусь, учитель-дефектолог Р.Ф. Гатиятов	Педагоги-психологи Е.М Василькина., М.В. Гаркуша, В.С. Ладухина, учитель логопед А.Х. Зиганшина, учитель логопед М.А. Якименко, учитель-дефектолог В.Р. Козусь,	в течение учебного года

				учитель-дефектолог Р.Ф. Гатиятов	
Организационно- методическая деятельность					
1	Планирование работы на 2024 – 2025 учебный год.	1. Утверждение состава ППк школы. 2. Утверждение плана работы ППк на 2024 – 2025 учебный год. 3. Уточнение списков детей с ОВЗ. 4. Прием заявок на обследование в ППк. 5. Подготовка документов учеников на повторную ТПМПК.	Председатель ППк по 1 - 5 классам Н.А. Качулкина, председатель ППк по 6 – 11 классами И.С. Ларионова (заместители директора по УВР), Педагоги-психологи Е.М Василькина., М.В. Гаркуша, В.С. Ладухина, учитель логопед А.Х. Зиганшина, учитель логопед М.А. Якименко, учитель - логопед А.А. Петрова; социальный педагог А.Ю. Котельникова, социальный педагог Жукова А.О., учитель-дефектолог В.Р. Козусь, учитель-дефектолог Р.Ф. Гатиятов, классные руководители	Председатель ППк по 1 – 5 классам Н.А.Качулкина, председатель ППк по 6 – 11 классами И.С.Ларионова (заместители директора по УВР)	02.09.24
2	Разработка АОП и АООП	1.Согласование деятельности по коррекционно-развивающей работе и обучению детей с ОВЗ 2. Разработка АОП и АООП	Председатель ППк по 1 - 5 классам Н.А.Качулкина, председатель ППк по 5 – 11 классами И.С.Ларионова (заместители директора по УВР), педагоги-психологи Е.М Василькина., М.В. Гаркуша, В.С. Ладухина, учитель логопед А.Х. Зиганшина, учитель логопед М.А. Якименко, учитель -	Председатель ППк по 1 - 5 классам Н.А.Качулкина, председатель ППк по 6 – 11 классами И.С.Ларионова (заместители директора по УВР)	в течение учебного года

			логопед А.А. Петрова; социальный педагог А.Ю. Котельникова, социальный педагог Жукова А.О., учитель-дефектолог В.Р. Козусь, учитель-дефектолог Р.Ф. Гатиятов, классные руководители		
3	Посещение семинаров по организации работы ППк	1. Планирование работы ППк 2. Документация ППк 3. Анализ работы ППк	Председатель ППк по 1 - 5 классам Н.А. Качулкина, председатель ППк по 6 – 11 классами И.С. Ларионова (заместители директора по УВР), педагоги-психологи Е.М Василькина., М.В. Гаркуша, В.С. Ладухина, учитель логопед А.Х. Зиганшина, учитель логопед М.А. Якименко, учитель - логопед А.А. Петрова; социальный педагог А.Ю. Котельникова, социальный педагог Жукова А.О., учитель-дефектолог В.Р. Козусь, учитель-дефектолог Р.Ф. Гатиятов, классные руководители	Специалисты ППк	в течение учебного года
4	Анализ работы ППк за 2024 – 2025 учебный год и составление плана работы на 2025-2026 учебный год	1. Итоги работы ППк за 2024 – 2025 учебный год. 2. Составление плана работы на 2025-2026 учебный год. 3. Прохождение педагогами курсов	Председатель ППк по 1 - 5 классам Н.А. Качулкина, председатель ППк по 6 – 11 классами И.С. Ларионова (заместители директора по УВР),	Председатель ППк по 1 - 5 классам Н.А. Качулкина, председатель ППк по 6 – 11 классами И.С. Ларионова,	май

		повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.	педагоги-психологи Е.М Василькина., М.В. Гаркуша, В.С. Ладухина, учитель логопед А.Х. Зиганшина, учитель логопед М.А. Якименко, учитель - логопед А.А. Петрова; социальный педагог А.Ю. Котельникова, социальный педагог Жукова А.О., учитель-дефектолог В.Р. Козусь, учитель-дефектолог Р.Ф. Гатиятов,	(заместители директора по УВР)	
--	--	--	--	--------------------------------	--