

Утверждено приказом  
МБОУ СОШ №6  
№ Ш6-13-325/4  
от 31.08.2024

План работы  
центра здоровьесбережения  
МБОУ СОШ №6  
на 2024 – 2025 учебный год.

План работы центра здоровьесбережения МБОУ СОШ №6  
на 2024 – 2025 учебный год.

**Цель:** формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни через воспитание культуры здоровьесберегающего поведения.

**Задачи:**

1. Обеспечить равные возможности получения качественного образования и индивидуального развития обучающихся, в том числе наиболее нуждающихся в специальных условиях обучения - одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и других категорий учащихся.
2. Оказывать методическую помощь педагогам в проведении уроков, мероприятий по формированию здорового образа жизни.
3. Разрабатывать и организовывать мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни.
4. Координировать работу педагогического коллектива по обеспечению условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их психофизиологическими особенностями.
5. Организовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
6. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни обучающихся, с учетом специфики региональных условий и применения инновационных технологий.
7. Организовывать просветительскую деятельность с учащимися, педагогами, родителями по укреплению и сохранению здоровья через систему оздоровительных мероприятий.

Название мероприятия	Цель	Срок	Результаты	Ответственные (должность)
<b>1. Здоровьесбережение</b>				
<b>С обучающимися</b>				
Мероприятия направленные на формирование ЗОЖ классного коллектива в рамках плана воспитательной работы класса (Школьный спортивный клуб)	Создание условий для дополнительных занятий физической культурой и спортом	Сентябрь - май	Аналитическая справка по итогам реализации программы.	Учителя физической культуры, классные руководители
Организация деятельности детских общественных объединений «Дружина юных пожарных», «Юные инспекторы движения»	Формирование навыков комплексной безопасности	Сентябрь - май		Педагог-организатор
Участие в спортивных мероприятиях в рамках календаря городских массовых мероприятий, участие в сдаче нормативов ГТО	Укрепление и сохранение здоровья через систему оздоровительных мероприятий.	В течение учебного года	Аналитическая справка по результатам проведенной работы	Учителя физической культуры
Проведение месячников и декадников по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.	Укрепление и сохранение здоровья обучающихся, педагогов и родителей через систему оздоровительных мероприятий.	сентябрь - май	Рекомендации	Медицинский работник, социальный педагог по здоровьесбережению
Составление списков учащихся по группам здоровья и физкультурным группам на 2024 – 2025 учебный год.	Обеспечению условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их психофизиологическими особенностями.	октябрь	Списки обучающихся по группам здоровья и физкультурным группам на 2024 – 2025 учебный год.	Медицинский работник, социальный педагог по здоровьесбережению
Классные часы, беседы, обучающие мероприятия на темы: «Безопасный путь домой», «противопожарная безопасность», «Первая помощь при	Обеспечение безопасности детей во время и вне учебного процесса, формирование осознанного отношения к ЗОЖ.	в течении учебного года	Рекомендации	Медицинский работник, социальный педагог по здоровьесбережению, классные руководители учитель ОБЖ

острых состояниях, заболеваниях, угрожающих жизни»				
Проведение городского конкурса рисунков «Доктор – человек, которому мы доверяем (1-4 кл.)»	Формирование осознанного отношения к ЗОЖ.	Октябрь-ноябрь 2024 года	Рисунки учащихся	Социальный педагог по здоровьесбережению, классные руководители
Проведение конкурса проектов «Моя школа – территория здоровья»	Формирование осознанного отношения к ЗОЖ.	Январь-апрель 2025 года	Проекты учащихся 6-8 классов	Социальный педагог по здоровьесбережению, классные руководители
Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню здоровья	Формирование осознанного отношения к ЗОЖ.	Апрель 2025 года	Спортивно-оздоровительные мероприятия	Классные руководители, учителя физической культуры
<b>С родителями</b>				
Проведение родительских собраний с включением в повестку вопросов профилактики заболевания гриппом и ОРВИ, вакцинации против гриппа	Вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового образа жизни.	Сентябрь - октябрь	Рекомендации для родителей	Социальный педагог по здоровьесбережению
Родительские собрания по вопросам формирования у детей культуры питания как составной части здорового образа жизни	Вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания в семье.	В течение года	Аналитическая справка по результатам проведенной работы	Специалисты Центра здоровьесбережения
Проведение Дней открытых дверей в школьных столовых, привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к контрольным мероприятиям, проводимым ОО в части организации питания	Вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания.	В течение года	Аналитическая справка по результатам проведенной работы	Специалисты Центра здоровьесбережения

<b>2. Профилактическое направление</b>				
<b>С обучающимися</b>				
Реализация комплекса профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия: мониторинг пропусков, рейды в семьи, работа Совета профилактики, ППМС сопровождение, составление и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по ликвидации задолженностей	Выявление и учет несовершеннолетних, не обучающихся и систематически пропускающих учебные занятия	В течение 2024/25 учебного года	Аналитическая справка по результатам проведенной работы	Специалисты Центра здоровьесбережения, ОУУП и ДН УМВД России по г.Сургуту
Участие во Всероссийской акции «День правовой помощи детям»	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей и государственных учреждений	Ноябрь 2024 года	Аналитическая справка по результатам проведенной работы	Социальный педагог, классные руководители, ОУУП и ДН УМВД России по г.Сургуту
Система классных часов для учащихся 5-11 классов, направленных на профилактику распространения в подростковой среде деструктивных влияний (криминальной субкультуры «АУЕ», идей скулшутинга, ультрадвижений, деструктивных групп, буллинга), информирование об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей и государственных учреждений	В течение 2024/25 учебного года	Аналитическая справка по результатам проведенной работы	Социальный педагог, классные руководители, ОУУП и ДН УМВД России по г.Сургуту

преступлений «Преступление и подросток», «Закон и я», «Неформальные подростковые объединения: в чем опасность» и др.				
Сопровождение несовершеннолетних учащихся, состоящих на различных видах профилактических учетов (из числа детей, находящихся в СОП, ТСЖ), специалистами Центра	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей и государственных учреждений	В течение 2024/25 учебного года	Аналитическая справка по результатам проведенной работы	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
Проведение школьной службой примирения программ восстановительной медиации по конфликтным ситуациям с участниками образовательного процесса	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей и государственных учреждений	В течение 2024/25 учебного года	Аналитическая справка по результатам проведенной работы	Специалисты Школьной службы примирения
Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости участников ГИА с учащимися 9, 11 классов	Профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних	январь-май 2025	Аналитическая справка по результатам проведенной работы	Педагоги-психологи
Система классных часов по вопросам ценности человеческой жизни, самореализации, личностного роста «Стресс в жизни человека», «Способы саморегуляции эмоционального состояния», «Я выбираю жизнь», «Истории сильных людей», «Как не позволить собой манипулировать»	Профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних	В течение 2024/25 учебного года	Аналитическая справка по результатам проведенной работы	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители

Система классных часов, бесед: «Законы сохранения доброты», «Поступай с другими так, как ты бы хотел, чтобы они поступали с тобой» с учащимися 1-6 классов; «Как защититься от насилия»	Профилактика жестокого обращения с детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	В течение 2024/25 учебного года	Аналитическая справка по результатам проведенной работы	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
Проведение инструктажей по правилам безопасного поведения во время учебного процесса, правилам индивидуального и коллективного безопасного поведения, в том числе в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей	Обеспечение безопасности детей во время учебного процесса	В течение 2024/25 учебного года	Аналитическая справка по результатам проведенной работы	Классные руководители
Программа внеурочной деятельности «Я принимаю вызов» 5-9 классы	Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ	В течение 2024/25 учебного года	Аналитическая справка по результатам проведенной работы	Учителя-предметники
Система классных часов по профилактике употребления ПАВ: «Вне зависимости», «Стоп - спайс», «Наркотики – оружие самоистребления», «Здоровье – это жизнь», «Оставайся на линии жизни» и др.	Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ	В течение 2024/25 учебного года	Аналитическая справка по результатам проведенной работы	Социальные педагоги, классные руководители, специалисты БУ ХМАО-Югры «ЦМП»
Участие во Всероссийской акции «Стоп СПИД», акции «Красная лента», в рамках Всемирного дня памяти умерших от СПИД (9-11 классы)	Профилактика распространения социально-опасных заболеваний	май 2025 года	Аналитическая справка по результатам проведенной работы	Социальные педагоги, классные руководители, специалисты БУ ХМАО-Югры «Центр СПИД»

Проведение классных часов по темам: «Безопасный интернет», «Россия – многонациональная страна»	Профилактика экстремизма и терроризма	В течение 2024/25 учебного года	Аналитическая справка по результатам проведенной работы	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
Оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации	Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом и социальном сопровождении	В течение 2024/25 учебного года	Аналитическая справка по результатам проведенной работы	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, социальные педагоги, классные руководители
Организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей в трудной жизненной ситуации (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении	Профилактика социального сиротства	В течение 2024/25 учебного года	Аналитическая справка по результатам проведенной работы	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
Распространение посредством мессенджеров «Viber», «WhatsApp», «Сферум» информации, пропагандирующей укрепление института брака и семьи, формирование и сохранение семейных отношений и ценностей, ориентации на здоровый образ жизни; распространение полиграфической продукции (памяток, буклетов, листовок, брошюр и другое) по данной тематике	Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в СОП	В течение 2024/25 учебного года	Аналитическая справка по результатам проведенной работы	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители



**С родителями**

<p>«Университет для родителей» (родительские собрания, лекции, рекомендации):          «Сотрудничество школы и семьи в вопросах профилактики правонарушений среди учащихся», «Профилактика интернет рисков и угроз жизни детей и подростков», «Семья. Подросток. Закон», «Школьный буллинг – что нужно знать родителям», «Профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних», «Лучшее воспитание – личный пример», «Предупреждение чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними», «Профилактика заболеваний гриппом, ОРВИ, коронавирусной инфекцией»</p>	<p>Профилактика всех форм неблагополучия детей и подростков через просвещение родителей</p>	<p>В течение года</p>	<p>Справка по результатам работы, рекомендации для родителей</p>	<p>Специалисты Центра здоровьесбережения</p>
<p>Письменные рекомендации и памятки: «Сургут без жестокости к детям», «Правила здорового образа жизни», «Как построить разговор с ребенком, находящемся в кризисном (тяжелом эмоциональном) состоянии, «Как предупредить подростковый суицид?», «Проблема употребления препаратов в немедицинских целях, опасность их воздействия на организм</p>	<p>Просвещение родителей, профилактика кризисных состояний у учащихся</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Рекомендации</p>	<p>Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог</p>

несовершеннолетнего», «Действия родителей в ситуации школьного буллинга», «Родительский контроль на мобильных устройствах детей»				
<b>С педагогами</b>				
Семинары-практикумы: «Маркеры суицидального поведения. Алгоритм действий при выявлении признаков суицидального поведения», «Особенности развития и помощь обучающимся с ОВЗ и инвалидностью», «Трудности «трудного» ребенка. Работа с учащимися, нарушающими нормы и правила поведения в школе», «Профилактика агрессии, жестокости в школьной среде и применение медиации в ситуациях буллинга», «Методы работы по профилактике употребления ПАВ подростками», «Скулшутинг. Профилактика экстремизма в молодежной среде»	Психологическое просвещение педагогов.	в течение учебного года	Рекомендации для педагогов	Педагоги-психологи, социальные педагоги
<b>3.Диагностическое направление</b>				
Сбор данных социального паспорта школы 1-11классы.	Выявление реальной и потенциальной группы риска, детей с особыми образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья, детей-мигрантов, льготных категорий,	сентябрь	Социальный паспорт школы.	Социальный педагог

	детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.			
Социально-психологическое тестирование.	Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	октябрь	Аналитическая справка	Педагоги-психологи, классные руководители
Диагностика суицидальных рисков (заполнение карт педагогического наблюдения)	Выявление уровня суицидального риска у учащихся.	октябрь март	Аналитическая справка	Педагоги-психологи, классные руководители 5-11 кл.
Диагностика психологического климата в классных коллективах, уровня агрессивности школьников «Карта буллинга»	Выявление учащихся, склонных к агрессивному поведению, уровня психологического комфорта учащихся	ноябрь, декабрь	Аналитическая справка	Педагоги-психологи, классные руководители 1-11 кл.
Мероприятия по адаптации и интеграции детей мигрантов	Выявление особенностей адаптации и интеграции детей мигрантов, оказание помощи.	Сентябрь, февраль		Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Мониторинг организации горячего питания обучающихся 1-11 классы.	Выявление охвата горячим питанием обучающихся школы и отношения детей к рациональному питанию.	в течение года	Аналитическая справка	Социальный педагог по здоровьесбережению.
Мониторинг здоровья обучающихся 1-11 классов.	Оценка здоровья обучающихся по группам здоровья.	сентябрь-ноябрь	Анализ данных медосмотра	Медицинский работник, социальный педагог по здоровьесбережению
Анкетирование учащихся по темам: «Режим дня», «Влияние компьютера на здоровье школьника», «Рациональное питание. Пищевые привычки школьников», «Информированность учащихся по вопросам профилактики ВИЧинфекции/СПИД»	Выявление уровня сформированности знаний и навыков здорового образа жизни	В течение года	Аналитическая справка	Социальный педагог по здоровьесбережению.

#### 4. Организационно-методическая работа

<p>1. Организация взаимодействия МБОУ СОШ № 6 с социальными партнёрами города: БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №4», БУ ХМАО-Югры «Центром медицинской профилактики», ГДН ОП-1, БУ ХМАО-Югры «СКПНБ», БУ ХМАО-Югры «Центр СПИД», БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»</p>	<p>Вовлечение общественности в работу МБОУ СОШ № 6 по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Информационная справка</p>	<p>Социальный педагог, социальный педагог по здоровьесбережению</p>
<p>2. Размещение информации о деятельности Центра здоровьесбережения, профилактических программах и о специалистах Центра на сайте МБОУ СОШ № 6.</p>	<p>Информирование</p>	<p>в течение года</p>	<p>Информация на сайте школы</p>	<p>Руководитель Центра здоровьесбережения, методист</p>
<p>3. Координация деятельности специалистов по обеспечению здоровьесберегающих технологий, вопросам успешной адаптации детей с особыми образовательными потребностями (по запросу).</p>	<p>Создание условий для обеспечения здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Информационная справка</p>	<p>Руководитель Центра здоровьесбережения, педагоги-психологи</p>
<p>4. Оформление документации по Центру здоровьесбережения: - обработка и анализ полученных данных; - подготовка к консилиумам, педагогическим советам,</p>	<p>Оформление документации</p>	<p>в течение года</p>	<p>Документация</p>	<p>Все специалисты Центра здоровьесбережения</p>

родительским собраниям, классным часам.				
5. Анализ деятельности центра здоровьесбережения	Подведение итогов деятельности центра здоровьесбережения за текущий год.	июнь	Аналитическая справка	Руководитель центра здоровьесбережения