

Утверждено приказом
МБОУ СОШ № 6
№ Ш6-13-342/4
от 31.08.2024

План деятельности психолого-педагогической службы МБОУ СОШ № 6 на 2024-2025 учебный год

Цель работы психолого-педагогической службы: обеспечение предоставления доступной и качественной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации АОП и АООП.

Задачи:

1. Своевременно выявлять и оказывать помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.
2. Повышать качество психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
3. Проводить углубленную диагностику учащихся, обратившихся за психолого-педагогической помощью для более эффективного определения причин возникающих проблем.
4. Разработать программы и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам и обучающимся испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.
5. Развивать кадровый потенциал и повышать квалификацию педагогов центра.

№ п/п	Мероприятия	Цели	Сроки	Ответственные
1	Организационно-методическая деятельность			
1.1	Формирование списков детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	Выявление обучающихся, нуждающихся в ПП помощи	сентябрь	Специалисты ППС
1.2	Составление программ ППС детям «группы риска», программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов, планов работы	Оказание ПП помощи	в течение учебного года	Специалисты ППС

	с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении			
1.3	Аналитический отчет о деятельности ППС за 2024 – 2025 учебный год	Анализ проведенной работы за 2024 – 2025 учебный год	май	Руководитель ППС
2	Диагностическая деятельность			
2.1	Углубленная диагностика учащихся, обратившихся за ПП помощью	Выявление причин, возникших трудностей	в течение учебного года	Специалисты ППС
2.2	Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей деятельности	Определение эффективности проведенной работы	май	Специалисты ППС
3	Коррекционно-развивающая деятельность			
3.1	Приложение к АОП НОО для обучающихся с ТНР МБОУ СОШ №6 Программа «Я учусь учиться» для 1-х классов	Коррекция и развитие познавательных процессов	сентябрь-май	Педагог-психолог Василькина Е.М.
3.2	Приложение к АОП НОО для обучающихся с ТНР МБОУ СОШ №6 Программа «Учимся общаться» для 1-х классов	Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы	сентябрь-май	Педагог-психолог Василькина Е.М.
3.3	Приложение к АОП НОО для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ №6 Программа коррекционно-развивающих занятий для учащихся с ЗПР 1-х классов	Коррекция и развитие познавательных процессов, произвольности деятельности, эмоциональной сферы	сентябрь-май	Педагог-психолог Василькина Е.М.
3.4	Приложение к АОП НОО для обучающихся с ТНР (вар.5.1) МБОУ СОШ №6 Программа «Мои познавательные интересы» для 2-х классов	Коррекция и развитие познавательных процессов	сентябрь-май	Педагог-психолог Василькина Е.М.
3.5	Приложение к АОП НОО для обучающихся с ТНР МБОУ СОШ №6	Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы	сентябрь-май	Педагог-психолог Василькина Е.М.

	Программа «Учимся дружить» (вар.5.1) для 2-х классов			
3.6	Приложение к АОП НОО для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ №6 Программа коррекционно-развивающих занятий для учащихся с ЗПР (вар.7.2) 2-х классов	Коррекция и развитие познавательных процессов, произвольности деятельности, эмоциональной сферы	сентябрь-май	Педагог-психолог Василькина Е.М.
3.7	Приложение к АОП НОО для обучающихся с ТНР (вар.5.1) МБОУ СОШ №6 Программа «Мои познавательные способности» для 3-х классов	Коррекция и развитие познавательных процессов	сентябрь-май	Педагог-психолог Василькина Е.М.
3.8	Приложение к АОП НОО для обучающихся с ТНР (вар.5.1) МБОУ СОШ №6 Программа «Мир моих эмоций» для 3-х классов	Коррекция и развитие познавательных процессов	сентябрь-май	Педагог-психолог Василькина Е.М.
3.9	Приложение к АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вар. 7.1, 7.2) МБОУ СОШ №6 Программа коррекционно-развивающих занятий для учащихся с ЗПР 3-х классов	Коррекция и развитие познавательных процессов, произвольности деятельности, эмоциональной сферы	сентябрь-май	Педагог-психолог Василькина Е.М.
3.10	Приложение к АОП НОО для обучающихся с ТНР МБОУ СОШ №6 Программа коррекционно-развивающих занятий «Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы» «Расту-взрослею» для учащихся 4 классов (вариант 5.1)	Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы	сентябрь-май	Педагог-психолог Гаркуша М.В
3.11	Приложение к АОП НОО для обучающихся с ТНР МБОУ СОШ №6	Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы	сентябрь-май	Педагог-психолог Гаркуша М.В

	Программа коррекционно-развивающих занятий «Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы» «Расту-взрослею» для учащихся 4 классов (вариант 5.2)			
3.12	Приложение к АОП НОО для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ №6 Программа коррекционно-развивающих занятий «Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы» «Расту-взрослею» для учащихся 4 классов (вариант 7.1)	Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы	сентябрь-май	Педагог-психолог Гаркуша М.В
3.13	Приложение к АОП НОО для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ №6 Программа коррекционно-развивающих занятий «Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы» «Расту-взрослею» для учащихся 4 классов (вариант 7.2)	Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы	сентябрь-май	Педагог-психолог Гаркуша М.В
3.14	Приложение к ООП ООО для обучающихся МБОУ СОШ №6 Программа коррекционно-развивающих занятий по адаптации 5 классов «Пятиклассник»	Оказание поддержки в период адаптации	сентябрь-май	Педагог-психолог Гаркуша М.В
3.15	Приложение к АОП ООО для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ №6 Программа коррекционно-развивающих занятий «Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы» для учащихся 5 классов	Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы	январь-май	Педагог-психолог Гаркуша М.В

3.16	Приложение к АОП НОО для обучающихся с ТНР МБОУ СОШ №6 Программа коррекционно-развивающих занятий «Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы» «Учимся договариваться» для учащихся 6 классов	Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы	сентябрь-май	Педагог-психолог Гаркуша М.В
3.17	Приложение к АОП НОО для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ №6 Программа коррекционно-развивающих занятий «Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы» «Учимся договариваться» для учащихся 6 классов	Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы	сентябрь-май	Педагог-психолог Гаркуша М.В
3.18	Приложение к АООП ООО для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ №6 Программа «Коррекция эмоционально-волевой сферы» для обучающихся 7-х классов	Развитие эмоционально-волевой сферы, программирования, самоконтроля и продуктивного взаимодействия	сентябрь-май	Педагог-психолог Ладухина В.С.
3.19	Приложение к АООП ООО для обучающихся с НОДА МБОУ СОШ №6 Программа «Школа произвольной регуляции и самоконтроля» для обучающихся 8а класса	Развитие эмоционально-волевой, личностной и коммуникативной сферы, программирования и контроля	сентябрь-май	Педагог-психолог Ладухина В.С.
3.20	Приложение к АОП ООО для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ №6 Программа «Школа произвольной регуляции и самоконтроля» для обучающихся 8б класса	Развитие эмоционально-волевой сферы, произвольности поведения, программирования и контроля	сентябрь-май	Педагог-психолог Ладухина В.С.
3.21	Приложение к АОП ООО для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ №6	Коррекция эмоционально-волевой сферы, развитие коммуникативных компетенций, функций	сентябрь-май	Педагог-психолог Ладухина В.С.

	Программа «Траектория развития» для обучающихся 9-х классов	программирования, самоконтроля и продуктивного взаимодействия, профориентация		
3.22	Приложение к АОП ООО для обучающихся с ТНР МБОУ СОШ №6 Программа «Развитие познавательной сферы» для обучающегося 9 класса	Развитие компетенций познавательной сферы, профориентация	сентябрь-май	Педагог-психолог Ладухина В.С.
3.23	Программа «Путешествие в школьный мир» для детей - мигрантов	Создание условий для эффективной адаптации и интеграции детей мигрантов в инокультурной среде класса, школы, города.	январь – апрель	Педагог-психологи Василькина Е.М. Ладухина В.С.
3.24	Программа «Профилактика и коррекция посттравматического стресса» для обучающихся 7- 11х классов	Формирование позитивного принятия себя и своей жизни через развитие адаптивных копинг-стратегий, позволяющих успешно преодолевать кризисные ситуации	ноябрь - январь	Педагог-психолог Ладухина В.С.
3.25	Программа «Тропинка к своему Я» для обучающихся 7-х классов	Снижение эмоционального напряжения, развитие адекватной самооценки, самоконтроля и навыков преодоления жизненных трудностей	февраль - апрель	Педагог-психолог Ладухина В.С.
3.26	Программа «Мои ресурсы для преодоления жизненных трудностей» для обучающихся 7-10-х классов	Развитие позитивного самоотношения и умения справляться с трудными жизненными ситуациями	февраль - апрель	Педагог-психолог Ладухина В.С.
3.27	Программа «Радуга души» для обучающихся 7 – 8 классов	Преодоление негативных эмоциональных состояний, повышение уверенности в себе, профилактика суицидального поведения	сентябрь - декабрь	Педагог-психолог Ладухина В.С.

3.28	Программа «Поверь в себя» для обучающихся 10-х классов	Повышение социальной адаптации через формирование ценностно-целевой позиции	ноябрь - февраль	Педагог-психолог Ладухина В.С.
3.29	Программа «Взрослые шаги» для обучающихся 7 – 8 классов	Профилактика социальной дезадаптации и правонарушений, а также формирование социально приемлемых форм поведения у подростков	январь - апрель	Педагог-психолог Ладухина В.С.
3.30	Программа «Я и мои ценности» для обучающихся 7 – 11 классов	Формирование у подростков нравственных, волевых, деловых, коммуникативных качеств личности, воспитание ответственности за свое здоровье и поступки, повышение социальной адаптации через формирование аксиологической (ценностно - целевой) позиции. Ресоциализация подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию в неформальных молодёжных объединениях, организациях экстремистского направления	январь - апрель	Педагоги-психологи Ладухина В.С. Василькина Е.М.
3.31	Программа «Психологическая подготовка к ГИА» для обучающихся 9-х и 11-х классов	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к экзаменам; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля; снижение тревожности;	январь - март	Педагоги-психологи Ладухина В.С.

		повышение уверенности в себе, своих силах		
3.32	Приложение к АООП НОО для обучающихся с ТНР МБОУ СОШ №6 программа «Развитие речи» для обучающихся 1 классов (вариант 5.1)	Создание организационно-педагогических условий, способствующих профилактике, коррекции и дальнейшему развитию письменной речи детей с ограниченными возможностями и помощи им в освоении адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ТНР (вар. 5.1).	сентябрь-май	Учитель-логопед Якименко М.А.
3.33	Приложение к АООП НОО для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ №6 программа «Развитие речи» для обучающихся 1 классов (вар. 7.1)	Создание организационно-педагогических условий, способствующих профилактике, коррекции и дальнейшему развитию письменной речи детей с ограниченными возможностями и помощи им в освоении адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вар. 7.1).	сентябрь-май	Учитель-логопед Якименко М.А.
3.34	Приложение к АООП НОО для обучающихся с ТНР МБОУ СОШ №6 программа «Логопедические занятия в 3 классе» для	Создание организационно-педагогических условий, способствующих профилактике, коррекции и	сентябрь-май	Учитель-логопед Якименко М.А.

	обучающихся 3 классов (вар. 5.1,5.2)	дальнейшему развитию письменной речи детей с ограниченными возможностями и помощи им в освоении адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ТНР (вар. 5.1, 5.2).		
3.35	Приложение к АООП НОО для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ №6 программа «Логопедические занятия в 3 классе» для обучающихся 3 классов (вар. 7.1., 7.2)	Создание организационно-педагогических условий, способствующих профилактике, коррекции и дальнейшему развитию письменной речи детей с ограниченными возможностями и помощи им в освоении адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вар. 7.1,7.2).	сентябрь-май	Учитель-логопед Якименко М.А.
3.36	Приложение к АООП НОО для обучающихся с ТНР МБОУ СОШ №6 программа «Логопедические занятия в 4 классе» для обучающихся 4 классов (вар. 5.1)	Создание организационно-педагогических условий, способствующих профилактике, коррекции и дальнейшему развитию письменной речи детей с ограниченными возможностями и помощи им в освоении адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для	сентябрь-май	Учитель-логопед Якименко М.А.

		обучающихся с ТНР (вар. 5.1).		
3.37	Приложение к АООП НОО для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ №6 программа «Логопедические занятия в 4 классе» для обучающихся 4 классов (вар. 7.1., 7.2)	Создание организационно-педагогических условий, способствующих профилактике, коррекции и дальнейшему развитию письменной речи детей с ограниченными возможностями и помощи им в освоении адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вар. 7.1,7.2).	сентябрь-май	Учитель-логопед Якименко М.А.
3.38	Приложение к АООП ОО для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ №6 программа «Логопедические занятия в 9 классе» для обучающихся 9 классов	Создание организационно-педагогических условий, способствующих профилактике, коррекции и дальнейшему развитию письменной речи детей с ограниченными возможностями и помощи им в освоении адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР.	сентябрь-май	Учитель-логопед Якименко М.А.
3.39	Приложение к АООП ОО для обучающихся с ТНР МБОУ СОШ №6 программа «Логопедические занятия в 9 классе» для обучающихся 9 классов	Создание организационно-педагогических условий, способствующих профилактике, коррекции и дальнейшему развитию письменной речи детей с	сентябрь-май	Учитель-логопед Якименко М.А.

		ограниченными возможностями и помощи им в освоении адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ТНР.		
3.40	Приложение к АООП НОО для обучающихся с ТНР МБОУ СОШ №6 программа «Развитие речи» для обучающихся 1 классов (вар. 5.1)	Создание организационно-педагогических условий, способствующих профилактике, коррекции и дальнейшему развитию письменной речи детей с ограниченными возможностями и помощи им в освоении адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ТНР (вар. 5.1).	сентябрь-май	Учитель-логопед Зиганшина А.Х.
3.41	Приложение к АООП НОО для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ №6 программа «Развитие речи» для обучающихся 1 классов (вар. 7.2)	Создание организационно-педагогических условий, способствующих профилактике, коррекции и дальнейшему развитию письменной речи детей с ограниченными возможностями и помощи им в освоении адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вар. 7.2).	сентябрь-май	Учитель-логопед Зиганшина А.Х.

3.42	Приложение к АООП НОО для обучающихся с ТНР МБОУ СОШ №6 программа «Коррекция устной и письменной речи» для обучающихся 4 классов (вар. 5.1)	Создание организационно-педагогических условий, способствующих профилактике, коррекции и дальнейшему развитию письменной речи детей с ограниченными возможностями и помощи им в освоении адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ТНР (вар. 5.1).	сентябрь-май	Учитель-логопед Зиганшина А.Х.
3.43	Приложение к АООП НОО для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ №6 программа «Коррекция устной и письменной речи» для обучающихся 4 классов (вар. 7.1., 7.2)	Создание организационно-педагогических условий, способствующих профилактике, коррекции и дальнейшему развитию письменной речи детей с ограниченными возможностями и помощи им в освоении адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вар. 7.1,7.2).	сентябрь-май	Учитель-логопед Зиганшина А.Х.
3.44	Приложение к АООП ООО для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ №6 программа «Коррекция устной и письменной речи» для обучающихся 5 классов	Создание организационно-педагогических условий, способствующих профилактике, коррекции и дальнейшему развитию письменной речи детей с ограниченными	сентябрь-май	Учитель-логопед Зиганшина А.Х.

		возможностями и помощи им в освоении адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР.		
3.45	Приложение к АООП ООО для обучающихся с ТНР МБОУ СОШ №6 программа «Коррекция устной и письменной речи» для обучающихся 6 классов	Создание организационно-педагогических условий, способствующих профилактике, коррекции и дальнейшему развитию письменной речи детей с ограниченными возможностями и помощи им в освоении адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ТНР.	сентябрь-май	Учитель-логопед Зиганшина А.Х.
3.46	Приложение к АООП ООО для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ №6 программа «Коррекция устной и письменной речи» для обучающихся 6 классов	Создание организационно-педагогических условий, способствующих профилактике, коррекции и дальнейшему развитию письменной речи детей с ограниченными возможностями и помощи им в освоении адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР.	сентябрь-май	Учитель-логопед Зиганшина А.Х.
3.47	Приложение к АООП НОО для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ №6	Развитие познавательной деятельности	сентябрь – май	Учитель-дефектолог Козусь В.Р.

	Программа коррекционно-развивающих занятий "Развитие познавательной деятельности" для учащихся 1 классов			
3.48	Приложение к АООП НОО для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ№6 Программа коррекционно-развивающих занятий "Развитие познавательной деятельности" для учащихся 2 классов	Развитие познавательной деятельности	сентябрь – май	Учитель-дефектолог Козусь В.Р.
3.49	Приложение к АООП НОО для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ№6 Программа коррекционно-развивающих занятий "Развитие познавательной деятельности" для учащихся 3 классов	Развитие познавательной деятельности	сентябрь – май	Учитель-дефектолог Козусь В.Р.
3.50	Приложение к АООП НОО для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ№6 Программа коррекционно-развивающих занятий "Развитие познавательной деятельности" для учащихся 4 классов	Развитие познавательной деятельности	сентябрь – май	Учитель-дефектолог Козусь В.Р.
3.51	Приложение к АООП НОО для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ№6 Программа коррекционно-развивающих занятий "Оказание помощи в освоении АООП" для учащихся 5 классов	Оказание помощи в освоении АООП	сентябрь – май	Учитель-дефектолог Козусь В.Р.
3.52	Приложение к АООП НОО для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ№6 Программа коррекционно-развивающих занятий	Оказание помощи в освоении АООП	сентябрь – май	Учитель-дефектолог Козусь В.Р.

	"Оказание помощи в освоении АООП" для учащихся 6 классов			
3.53	Приложение к АООП НОО для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ№6 Программа коррекционно-развивающих занятий "Оказание помощи в освоении АООП" для учащихся 7 классов	Оказание помощи в освоении АООП	сентябрь – май	Учитель-дефектолог Козусь В.Р.
3.54	Приложение к АООП НОО для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ№6 Программа коррекционно-развивающих занятий "Коррекция познавательной деятельности" для учащихся 8 классов	Коррекция познавательной деятельности	сентябрь – май	Учитель-дефектолог Козусь В.Р.
3.55	Приложение к АООП НОО для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ№6 Программа коррекционно-развивающих занятий "Развитие познавательной деятельности" для учащихся 4 классов	Развитие познавательной деятельности	сентябрь – май	Учитель-дефектолог Гатиятов Р.Ф
3.56	Приложение к АООП НОО для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ№6 Программа коррекционно-развивающих занятий "Оказание помощи в освоении АООП" для учащихся 6 классов	Оказание помощи в освоении АООП	сентябрь – май	Учитель-дефектолог Гатиятов Р.Ф
3.57	Приложение к АООП НОО для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ№6 Программа коррекционно-развивающих занятий "Оказание помощи в	Оказание помощи в освоении АООП	сентябрь – май	Учитель-дефектолог Гатиятов Р.Ф

	освоении АООП" для учащихся 9 классов			
4	Консультирование			
4.1	Консультирование родителей по вопросам развития, воспитания и обучения их детей	Повышение психолого-педагогической компетентности	сентябрь – май	Специалисты ППС
4.2	Консультирование педагогов по вопросам оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	Помощь в преодолении трудных жизненных ситуаций, трудностей в обучении и взаимоотношениях, повышение психолого-педагогической компетентности.	сентябрь – май	Специалисты ППС
4.3	Оказание консультационной помощи учащимся	Помощь в преодолении трудных жизненных ситуаций, трудностей в обучении, социальной адаптации, и взаимоотношениях	сентябрь – май	Педагог-психолог, социальный педагог