

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6

Принята на заседании
педагогического совета
От «01» июня 2022г.

Протокол № 9 от 01 июня 2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

Физкультурно-спортивное направление

«Подвижные игры»

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации программы: 2022 – 2023 учебный год

Количество часов в год: 38

Автор – составитель программы:

Пилипчук Ирина Антоновна, педагог дополнительного образования

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Подвижные игры

Наименование образовательной организации МБОУ СОШ №6

Название программы	Подвижные игры
Направленность программы	Физкультурно-спортивное
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Пилипчук Ирина Антоновна
Год разработки	2022
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	директор МБОУ СОШ №6 Е.П. Грязновой приказ № Ш6-13-142/2 от «01» июня 2022г
Цель	* Формирование потребности младших школьников в движении, соблюдать правила поведения, способствующие сохранению и укреплению здоровья
Задачи	* Создавать условия для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни. * Ознакомить учащихся с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга. * Учить школьников сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях повышения работоспособности и укрепления здоровья * Воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.
Ожидаемые результаты освоения программы	В результате работы учащиеся должны овладеть умениями, играть в подвижные игры. Владеть мячом: держание, передачи, ловля. Ведение, броски в процессе соответственно подобранных подвижных игр. Играть в подвижные игры и уметь их применять в повседневной жизни. Организовывать и проводить подвижные игры. Взаимодействовать с игроками в процессе игры К концу года занятий ребёнок знает: 1. Различные подвижные игры; 2. Правила оказания первой помощи; 3. Способы сохранения и укрепления здоровья.

	<p>Имеет понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О влиянии здоровья на успешную учебную деятельность; 2. О правилах судейства. <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его; 2. Выполнять физические упражнения для развития физических навыков; 3. Заботиться о своем здоровье. <p>Приобретает навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организации отдыха и досуга с использованием разученных подвижных игр; 2. Представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; <p>Организации и проведения со сверстниками подвижных игр и элементов соревнований, осуществлять их объективное судейство</p>
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	1/38
Возраст обучающихся	7-10 лет
Формы занятий	Групповые, игровые
Методическое обеспечение	Мячи (футбольные, баскетбольные, волейбольные), скакалки, палки, маты гимнастические

Аннотация

Наименование программы	Возраст обучающихся	Краткое содержание программы	Количество часов в неделю / год
Подвижные игры	7-10 лет	Дополнительная общеобразовательная программа «Подвижные игры» носит физкультурно-спортивную направленность. Программа данного направления предназначена для организации деятельности младших школьников.	1/38

Нормативно-правовое обеспечение

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Концепцией развития дополнительного образования в РФ, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р, приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»,

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 09.10.2013г. №413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года» (с изменениями на 30.11.2018.)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку,

творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Передовые представители культуры (К.Д.Ушинский, Е.А.Покровский, Г.А.Виноградов и др.), заботясь о просвещении, образовании и воспитании народа, призывали повсеместно собирать и описывать народные игры, чтобы донести до потомков национальный колорит обычаев, оригинальность самовыражения народов, своеобразие языка, формы и содержания разговорных текстов.

Актуальность программы

Программа дополнительная образования по спортивно - оздоровительному направлению «Подвижные игры» в 1-4 классах решает проблему организации внеурочной деятельности младших школьников.

Школьники, освоившие программу «Подвижные игры» приобретают качества, необходимые им в будущей жизни: приучаются сами в любой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу.

Направленность программы - физкультурно-спортивная

Отличительные особенности данной образовательной программы заключаются в том, что в работе используются русские народные подвижные игры. Народные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию. По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Каждая тема основной части программы начинается с русской народной игры, затем дети изучают и сравнивают аналоги в играх других народов.

Адресат программы

Возраст: 7-10 лет.

Дети младшего школьного возраста отличаются особой подвижностью и постоянной потребностью к движению. Организм младших школьников не готов к перенесению длительных напряжений. Их силы быстро истощаются и довольно быстро восстанавливаются. Поэтому игры не должны быть слишком длинными; Дети 7-10 лет владеют всеми видами естественных движений (ходьба, бег, прыжки, метание) ещё не достаточно совершенно, поэтому подвижные игры, связанные с естественными движениями, должны занимать у них большое место. Надо помнить, что овладение навыками и умениями в этом возрасте более эффективно проводить на уровне произвольного запоминания (в частности в игре), чем произвольно. Кроме того, надо учитывать анатомо-физиологические и психологические особенности детей этого возраста. У них наблюдается большая податливость организма различным влияниям окружающей среды и быстрой утомляемости. В этот период детям ещё трудно изолировать отдельные движения и точно регулировать их отдельные параметры. Дети быстро устают, так же быстро восстанавливают готовность к движениям. Особенно их утомляют

однообразные движения. Внимание детей в младшем школьном возрасте недостаточно устойчиво в связи с этим подвижные игры не должны требовать от них долгого сосредоточенного внимания.

Объем программы: 1 час в неделю, 38 часов в год

Образовательные форматы- очная, проводятся групповые занятия. Занятия включают теоретическую и практическую часть. Занятия проходят в форме игр и эстафет.

Срок освоение программы: 1 год

Уровень освоения программы: базовый.

Цель программы

Формирование потребности младших школьников в движении, соблюдать правила поведения, способствующие сохранению и укреплению здоровья

Задачи

Обучающие:

1. Познакомить детей с играми народов мира, пополнить знания об истории и культуре народных игр мира.
2. Научить детей играть самостоятельно в подвижные игры с учётом техники безопасности.
3. Расширить словарный запас обучающихся.

Развивающие:

1. Развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, быстроту реакции и так же эмоционально-чувственную сферу.
2. Развивать самостоятельность и творческую инициативность, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг, активно включаться в коллективную деятельность.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к Родине, уважение к культуре других народов, ценностное отношение к народным играм как культурному наследию;
2. Воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, культуру игрового общения, честность, скромность.
3. Формировать у детей систему нравственных общечеловеческих ценностей, проявлять положительные качества личности.
4. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

Условия реализации

Для успешной реализации данной программы необходимо соблюдать ряд условий:

- Помещение и спортивная площадка на улице должны удовлетворять требованиям техники безопасности.

- В помещении должно быть рационально установлено и размещено все необходимое для работы секции.

Место проведения: спортивный зал школы, спортивная площадка.

Состав группы: 20 человек. Ученики 1-4 классов с разным уровнем физической подготовленности.

Режим занятий: 1 час в неделю.

Форма обучения: очная, проводятся групповые занятия, занятия включают теоретическую и практическую часть.

Режим занятий: 1 группа понедельник: 12.10 – 12.50

2 группа вторник -

3 группа среда –

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Учебно - практическое оборудование:

- Стенка гимнастическая.
- Скамейка гимнастическая жёсткая (2 м, 4 м).
- Мячи: мяч малый (теннисный), мячи набивные, волейбольные, баскетбольные (на каждого ученика).
- Скакалки.
- Мат гимнастический.
- Рулетка.
- Обручи.
- Секундомер.
- Свисток.
- Аптечка.

Материальное обеспечение для каждого ребёнка:

- Форма для спортивных занятий (спортивная обувь, футболка, спортивные брюки).
- Сценарий.
- Спортивный инвентарь.

Особенности организации образовательного процесса

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого – педагогических, физиологических особенностей детей младшего школьного возраста. Основной формой работы являются учебные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, групповая и поточная. Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая

часть дается в форме бесед. Особое внимание уделяется технике безопасности. Методы организации занятий: фронтальный, групповой, поточный.

Применяемые методы и формы работы с обучающимися:

Образовательные методы:

- словесный (рассказ, объяснение, лекция, беседа, анализ и обсуждение своих действий и действий соперника и др.);
- наглядность упражнений (показ упражнений и др.);
- методы практических упражнений
- метод контроля: врачебный, самоконтроль, контроль успеваемости и качества усвоения программы, динамики показателей физического и личностного развития;
- метод самореализации через творческие дела, участие в соревновательно-игровой деятельности.

Планируемые результаты:

Личностные:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи,
- проявлять уважение к традициям своей Родины, толерантность;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

Метапредметные:

- проявлять самостоятельность и творческую инициативность, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг, активно включаться в коллективную деятельность.
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

Предметные:

- использовать разученные подвижные игры для своего досуга;
- знать об истории народных игр стран;
- знать названия и правила народных игр стран.
- учитывать требования безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий в помещении, сохранность природы во время занятий подвижными на улице.

2.УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование раздела	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	

1	Русские народные игры	8	4	4	Наблюдение, беседа, учебная игра,
2	Подвижные игры	26	6	20	Наблюдение, беседа, учебная игра
3	Эстафеты	4		4	Наблюдение, беседа,
	Итого	38	10	28	

При реализации рабочей программы в дни отмены занятий по неблагоприятным климатическим или эпидемиологическим условиям программа реализуется в дистанционной форме.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. «Русские народные игры»

Теория: инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами поведения на занятиях, знакомство с правилами сюжетных русских народных игр, знакомство с играми своего народа. Знакомство с русскими традициями.

Практика: проведение игр «Блуждающий мяч», «Классики», «Ловишка в кругу», «Совушка», «Слепой козел».

2. «Подвижные игры».

Теория: знакомство с правилами сюжетных подвижных игр.

Практика: проведение игр: «К своим флажкам», «Кот идет», «Северный и южный ветер», «Соревнования скороходов», «Колдунчики», «Пчелы и медведи», «Хитрая лиса», «Ловишки с приседаниями», «Мышеловка», «Пустое место», «Карусель» «Кто быстрее», «Конники-спортсмены», «Лягушата и цапля», «Карлики и великаны», «Охотники и зайцы», «Краски» «перестрелка», «Пионербол», «День и ночь», «Цепи кованые», Футбол «Море волнуется», «школа мяча», «Шар в ворота», «Догонялки».

3. «Эстафеты».

Теория: Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты Воспитание чувства коллективизма и ответственности.

Практика: проведение эстафет: эстафета зверей, эстафеты с мячом, эстафеты со скакалкой, эстафеты с обручем, эстафета «Быстрые и ловкие».

Название разделов и тем предмета. Основное содержание тем

Тема	Основное содержание по теме
Русские народные игры (8 ч)	
ТБ на занятиях. Культура и традиции русского народа	формирование уважения к Родине, к ее культуре, искусству, традициям русского народа, его сказаниям, играм. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и здоровье окружающих.

Игра «Блуждающий мяч»	формирование уважения к истории своей Родины, к культуре русского народа. Развивать быстроту реакции, произвольность движений. Воспитывать волю к победе.
Игра «Классики»	формирование эмоционально положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине. Развитие ловкости, чувства дисциплины, точности и быстроты движений.
Игра «Ловишка в кругу»	формирование уважения к Родине, к ее культуре, искусству, традициям русского народа, его сказаниям, играм. Совершенствовать двигательные функции младших школьников.
Игра «Совушка»	развивать быстроту реакции, внимания, воспитание выносливости.
Игра «Слепой козел»	развитие ловкости, быстроты сообразительности, координации и произвольности движений.
Игра «Салки»	обучение бегу в игровой манере, развитие ловкости и координации движения.
О самом интересном	формирование уважения к Родине, к ее культуре, искусству, традициям русского народа, его сказаниям, играм. Совершенствовать двигательные функции младших школьников.
Подвижные игры (26 ч)	
Игра «К своим флажкам»	формирование нравственно-эстетических, общечеловеческих ценностей; устойчивого интереса к игре. Развитие внимания, памяти, слуха, реакции на сигнал; совершенствование умения ориентироваться. Воспитывать волю к победе.
Игра «Кот идет»	формирование уважения к истории своей Родины, к культуре русского народ. Развитие ловкости, быстроты реакции, координации и скорости движения. Воспитание выносливости.
Игра «Северный и южный ветер»	формирование гордости за свой народ, уважения к прошлому своей Родины. Воспитание терпимого отношения друг к другу.
Игра «Соревнования скороходов»	разучивание новой игры; развитие быстроты реакции, произвольности движения; воспитание терпеливости, уважения к другим, любознательности.
Игра «Колдунчики»	развитие ловкости, быстроты сообразительности, координации и произвольности движений.
Игра «Пчелы и медведи»	развитие навыков бега, умения ориентироваться в пространстве; тренировка навыков в координации движений.
Игра «Хитрая лиса»	развитие быстроты, ловкости, координации, воспитание честности, творческого воображения, умения себя вести в коллективе товарищей.
Игра «Ловишки с приседаниями»	разучивание новой игры; развитие быстроты реакции, произвольности движений; воспитание терпеливости, уважения к другим.
Игра «Мышеловка»	разучить игру, развивать быстроту реакции, произвольности движений, воспитывать коллективизм.
Игра «Пустое место»	развивать ловкость, координацию движений, воспитывать умения действовать в команде.
Игра «Карусель»	воспитание интереса к занятиям физкультурой и спортом, развитие двигательной активности учащихся, воспитание

	культуры общения учащихся.
Игра «Кто быстрее»	развитие быстроты реакции и, внимания, воспитание чувства ответственности, дисциплины.
Игра «Конники-спортсмены»	развитие внимания, быстроты движения, совершенствование физического развития и двигательной подготовленности, укрепление здоровья.
Игра «Лягушата и цапля»	укрепление физического и психического здоровья учащихся.
Игра «Карлики и великаны»	развитие внимания, сообразительности, творческого воображения, формирование культуры здоровья учащихся.
Игра «Охотники и зайцы»	обучение бегу в игровой манере, развитие ловкости и координации движения.
Игра «Краски». О самом интересном - знатоки подвижных игр	развитие познавательного интереса к знаниям, к стремлению применять знания на практике. Формирование положительного отношения к труду, воспитание трудолюбия, деловитости.
Игра «перестрелка»	обучение бегу в игровой манере, развитие ловкости и координации движения.
Игра «Пионербол»	развивать ловкость, координацию движений, воспитывать умения действовать в команде
Игра «День и ночь»	развитие внимания, сообразительности, творческого воображения, формирование культуры здоровья учащихся
Игра «Цепи кованые»	развитие быстроты реакции и, внимания, воспитание чувства ответственности, дисциплины
Футбол	обучение бегу в игровой манере, развитие ловкости и координации движения.
Игра «Море волнуется»	развитие быстроты реакции и, внимания, воспитание чувства ответственности, дисциплины
Игра «школа мяча»	развитие быстроты реакции и, внимания, воспитание чувства ответственности, дисциплины
Игра «Шар в ворота»	развивать ловкость, координацию движений, воспитывать умения действовать в команде
Игра «Догонялки»	развитие быстроты реакции и, внимания, воспитание чувства ответственности, дисциплины
Эстафеты (4 ч)	
Эстафета зверей	обучение бегу в игровой манере, развитие ловкости и координации движения.
Эстафеты с мячом	обучение бегу в игровой манере, развитие ловкости и координации движения.
Эстафеты со скакалкой	обучение бегу в игровой манере, развитие ловкости и координации движения.
Эстафеты с обручем	обучение бегу в игровой манере, развитие ловкости и координации движения.
Эстафета «Быстрые и ловкие»	обучение бегу в игровой манере, развитие ловкости и координации движения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Групповая	1	ТБ на занятиях. Культура и традиции русского народа	Спортивный зал	опрос
2				Групповая	1	Игра «Блуждающий мяч»	Спортивный зал	игра
3				Групповая	1	Игра «Классики»	Спортивный зал	игра
4				Групповая	1	Игра «Ловишка в кругу»	Спортивный зал	игра
5				Групповая	1	Игра «Совушка»	Спортивный зал	игра
6				Групповая	1	Игра «Слепой козел»	Спортивный зал	игра
7				Групповая	1	Игра «Салки»	Спортивный зал	игра
8				Групповая	1	О самом интересном	Спортивный зал	игра
Подвижные игры (26 ч)								
9				Групповая	1	Игра «К своим флажкам»	Спортивный зал	игра
10				Групповая	1	Игра «Кот идет»	Спортивный зал	игра
11				Групповая	1	Игра «Северный и южный ветер»	Спортивный зал	игра
12				Групповая	1	Игра «Соревнования скороходов»	Спортивный зал	игра
13				Групповая	1	Игра «Колдунчики»	Спортивный зал	игра
14				Групповая	1	Игра «Пчелы и медведи»	Спортивный зал	игра
15				Групповая	1	Игра «Хитрая лиса»	Спортивный зал	игра
16				Групповая	1	Игра «Ловишки с приседаниями»	Спортивный зал	игра
17				Групповая	1	Игра «Мышеловка»	Спортивный зал	игра
18				Групповая	1	Игра «Пустое место»	Спортивный зал	игра

19			Групповая	1	Игра «Карусель»	Спортивный зал	игра
20			Групповая	1	Игра «Кто быстрее»	Спортивный зал	игра
21			Групповая	1	Игра «Конники-спортсмены»	Спортивный зал	игра
22			Групповая	1	Игра «Лягушата и цапля»	Спортивный зал	игра
23			Групповая	1	Игра «Карлики и великаны»	Спортивный зал	игра
24			Групповая	1	Игра «Охотники и зайцы»	Спортивный зал	игра
25			Групповая	1	Игра «Краски». О самом интересном - знатоки подвижных игр	Спортивный зал	игра
26			Групповая	1	Игра «Перестрелка»	Спортивный зал	игра
27			Групповая	1	Игра «Пионербол»	Спортивный зал	игра
28			Групповая	1	Игра «День и ночь»	Спортивный зал	игра
29			Групповая	1	Игра «Цепи кованные»	Спортивный зал	игра
30			Групповая	1	Игра «футбол»	Спортивный зал	игра
31			Групповая	1	Игра «Море волнуется»	Спортивный зал	игра
32			Групповая	1	Игра «школа мяча»	Спортивный зал	игра
33			Групповая	1	Игра «Шар в ворота»	Спортивный зал	игра
34			Групповая	1	Игра «Догонялки»	Спортивный зал	игра
Эстафеты (4 ч)							
35			Групповая	1	Эстафета зверей (с мячом)	Спортивный зал	Эстафета
36			Групповая	1	Эстафеты со скакалкой	Спортивный зал	Эстафета
37			Групповая	1	Эстафеты с обручем	Спортивный зал	Эстафета
38			Групповая	1	Эстафета «Быстрые и ловкие»	Спортивный зал	Эстафета

** - учебные занятия в иных формах в соответствии с календарным учебным графиком

Система отслеживания и оценивания результатов

Входной контроль - проводится при наборе детей в группу. Проводится в форме опроса и педагогического наблюдения. Изучаются отношения ребенка к выбранной деятельности.

Текущий контроль - проводится в течение года. Проводится в форме игры. Анализируется уровень физической активности. Организаторские способности учащегося. Отношение в коллективе.

Итоговый контроль - проводится в конце обучения по программе – проверка освоения программы, учет изменений качеств личности каждого ребенка. Проводится в форме игры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Учебники и пособия для реализации программы:

1. В.И. Ковалько//Поурочные разработки по физкультуре. Игровой подход// 4 класс// М. 2011 год;
2. С.К. Кучкильдин //Гимнастика. Нестандартный подход // Библиотечка «Первое сентября» // Серия «Спорт в школе» №20 // М.2008 год;

Литература для преподавателя:

- 1.Литвинов М.Ф., Русские народные подвижные игры. - М., 1986.
- 2.И.Осокина Т.И., Детские подвижные игры. - М., 1989.
3. Портных Ю.И., Спортивные и подвижные игры. - М., 1984.
- 4.ФГОС Планируемые результаты начального общего образования. - «Просвещение», Москва. 2009.
- 5.ФГОС Примерные программы начального образования. - «Просвещение», Москва, 2009.

Литература для обучающихся:

1. Башкиров, В. Профилактика травм у спортсменов / В.Башкиров. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 176 с., ил.
2. Куколевский, Г. Гигиена физкультурника / Г. Куколевский. – М.: «Медицина», 1971. – 80с., ил.
3. Левченко, А. Игры, которых не было. Сборник спортивно-подвижных игр / А.Левченко, В.Матысон. – М.: Педагогическое общество России, 2007. – 128 с.
- 4.. Логинов, М. Развивающие игры: быстрее, выше, сильнее / М.Логинов. – СПб.: Дельта, 1998. – 208 с., ил.
5. Талага, Е. Энциклопедия физических упражнений / Е.Талага, пер. с польск. – М.: Физкультура и спорт, 1998. – 412 с., ил.

Интернет-ресурсы в помощь учителю физической культуры:

- <http://method.novgorod.rcde.ru> Методическое хранилище предназначено для дистанционной поддержки учебного процесса.
- <http://www.fisio.ru/fisioinschool.html> Сайт, посвященный Здоровому образу жизни, оздоровительной, адаптивной физкультуре.

