

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6

Принята на заседании
педагогического совета
От «1 » июня 2022г.

Протокол № 9 от 01 июня 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №6
Е.П. Грязнова
«01» июня 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

Социально-гуманитарная направленность

«Юнармия»

Возраст обучающихся: 15-18 лет

Срок реализации программы: 2022 –2023 учебный год

Количество часов в год:38

Автор – составитель программы:
Савенков Артур Олегович, педагог дополнительного образования

Сургут
2022

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

«Юнармия»

Наименование образовательной организации МБОУ СОШ №6

Название программы	Юнармия
Направленность программы	Социально-гуманитарная направленность
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Савенков Артур Олегович
Год разработки	2022
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	директор МБОУ СОШ №6 Е.П. Грязновой приказ № Ш6-13-142/2 от «01» июня 2022г
Цель	- способствовать воспитанию гуманного, творческого, социальноактивного человека, уважительно относящегося к культурному достоянию человечества.
Задачи	<p>Обучающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с историческими и культурными ценностями России; • Познакомить с влиянием исторического прошлого на современную безопасность личности, общества и государства; • Познакомить с государственной системой военно-патриотического воспитания граждан. <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобщить к выполнению своего конституционного и воинского долга. -. Развивать социальную активность, побудить и привить интерес к себе и окружающим. - Прививать уважение к членам коллектива, помочь обрести социальный статус, выполнять определенную роль в коллективе. <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развить личностные, физические и духовные качества, соответствующих высокому уровню гражданственности; - Сформировать и развить чувства преданности своему Отечеству;

<p>Ожидаемые результаты освоения программы</p>	<p>- принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.</p> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства; - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности; - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности. - умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в
--	--

	<p>различных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - локализация возможных опасных ситуаций; - умения оказывать первую медицинскую помощь. - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые физические и умственные нагрузки.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	1/38
Возраст обучающихся	15-18 лет
Формы занятий	Групповые
Методическое обеспечение	<p>Для проведения теоретических занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном.</p> <p>Практические занятия на местности должны проходить на стадионе, в кабинете.</p>

Аннотация

Наименование программы	Возраст обучающихся	Краткое содержание программы	Количество часов в неделю / год
Юнармия	15-18 лет	Дополнительная общеобразовательная программа «Юнармия» носит социально-гуманитарную направленность. Основанием для разработки данной программы стала экономическая, политическая и социальная ситуация в стране, с учетом принципиально-качественных изменений в образовании и развитии детей и подростков.	1/38

Нормативно-правовое обеспечение

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Концепцией развития дополнительного образования в РФ, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р, приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»,

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 09.10.2013г. №413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года» (с изменениями на 30.11.2018.)

Пояснительная записка

Программа является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как

патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании». В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества. Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.

Актуальность программы

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия» заключается в том, что обстановка, складывающаяся в стране в области военно-патриотического воспитания, настоятельно требует пересмотра системы воспитания и подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от всех видов угроз.

Направленность программы – Социально- гуманитарная

Отличительной особенностью программы является возможность для реализации межпредметных связей. Программа «Юнармия» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

Адресат программы

Возраст: 15-18 лет

Мир подростка – это сложный мир ребенка и взрослого одновременно. Развитие органов идет быстро и крайне неравномерно. Движения подростка плохо скоординированы, порывисты, угловаты. Рост сознания и самосознания порождает повышенное стремление к самостоятельности, независимости, что часто проявляется и в повышенной критичности к другим людям.

Для подросткового возраста характерно стремление самоутвердиться, «что-то значить», проявить себя самым неожиданным образом, обратить на себя внимание любой ценой. Многие психологи и педагоги связывают это с кризисом полового созревания, который часто проходит в душевных переживаниях, в честолюбивых устремлениях, в бурных фантазиях и самоуверенном поведении.

Этот возраст особенно благоприятен для педагогического стимулирования и развития самосознания, самовоспитания.

Подростковый возраст отличается способностью к творческому воображению и фантазии, точностью и глубиной мыслительной деятельности, повышенным интересом к любимым предметам. Наряду с признанием отдельных для него авторитетов, подросток всякий раз стремится высказать свое критическое суждение, проявить свое позитивное или негативное отношение к происходящему.

Объем программы: 1 час в неделю, 38 часов в год

Образовательные форматы- очная, проводятся групповые занятия. Занятия включают теоретическую и практическую часть.

Срок освоение программы: 1 год

Уровень освоения программы: базовый.

Цель программы- способствовать воспитанию гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к культурному достоянию человечества.

Задачи

Обучающие задачи:

Познакомить с историческими и культурными ценностями России;

Познакомить с влиянием исторического прошлого на современную безопасность личности, общества и государства;

Познакомить с государственной системой военно-патриотического воспитания граждан.

Воспитательные задачи:

Приобщить к выполнению своего конституционного и воинского долга.

Развивать социальную активность, побудить и привить интерес к себе и окружающим.

Прививать уважение к членам коллектива, помочь обрести социальный статус, выполнять определенную роль в коллективе.

Развивающие задачи:

Развить личностные, физические и духовные качества, соответствующих высокому уровню гражданственности;

Сформировать и развить чувства преданности своему Отечеству;

принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Условия реализации

Для успешной реализации данной программы необходимо соблюдать ряд условий:

Для проведения теоретических занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном.

Состав группы: 25 человек. Ученики с разным уровнем физической подготовленности.

Режим занятий: 1 час в неделю.

Форма обучения: очная, проводятся групповые занятия, занятия включают теоретическую и практическую часть.

Режим занятий: 1 группа понедельник: 12.10 – 12.50

Перечень необходимого оборудования и снаряжения

1. Персональный компьютер- 1шт.
2. Проектор- 1шт
3. Экран -1шт
4. Гимнастические маты-25шт.
5. Учебный автомат Калашникова- 4 штуки
6. Бинокль-1шт
7. Аптечка медицинская в упаковке
8. Компас -25шт.

Информационное обеспечение

1. Учебные фильмы
2. Презентации
3. Интернет сайты

Особенности организации образовательного процесса

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого – педагогических, физиологических особенностей детей Основной формой работы являются учебные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, групповая и поточная. Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед. Особое внимание уделяется технике безопасности. Методы организации занятий: фронтальный, групповой, поточный.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Предметные результаты:

- знание об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

- локализация возможных опасных ситуаций;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые физические и умственные нагрузки.

2.УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование раздела	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	2		Наблюдение, беседа, учебная игра,
2	Военная история России	5	5		Наблюдение, беседа,

					учебная игра
3	Огневая подготовка	8	4	4	Наблюдение, беседа,
4	Строевая подготовка	9	2	7	
5	Физическая подготовка	10	4	6	
	Медицинская подготовка	4	1	3	
	Итого	38	18	20	

При реализации рабочей программы в дни отмены занятий по неблагоприятным климатическим или эпидемиологическим условиям программа реализуется в дистанционной форме.

Содержание программы

Вводное занятие.

Теория: Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармия». Инструктаж по технике безопасности.

2. Военная история.

Теория: Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил. Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Структура Вооруженных сил и основные задачи. Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время. Отечественной войны. Порядок прохождения военной службы. Великие русские полководцы. История юнармейского движения.

3. Огневая подготовка.

Теория: Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов,

происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики. Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

4. Строевая подготовка.

Теория: Основы строевой подготовки. Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двухшереножный, развернутый строй отделения и Отдание воинской чести без оружия. Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.

5. Физическая подготовка.

Теория: Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

Практика: Физическая подготовка.

6. Медицинская подготовка.

Теория: Медицинские термины. Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена...

Практика: Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.

Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.
 Виды перевязок. Виды перевязок и правила их наложения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Группа №1

№ п/п	Месяц Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма Контроля
1.			групповая	2	Вводное занятие. Техника безопасности. Защита Отечества конституционный долг и обязанность гражданина РФ.	301 каб.	опрос
Военная история России- 5 часов							
2.			групповая	1	История Вооруженных сил Дни воинской славы России.	301 каб.	опрос
3.			групповая	1	Земляки - Герои Советского Союза	парк	опрос
4.			групповая	1	Великие русские полководцы. История юнармейского движения.	301 каб.	опрос
5.					Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы.	301 каб.	опрос
6.			групповая	1	Профориентационное занятие. Военные училища РФ	301 каб.	опрос
Огневая подготовка -8 часов							
7.			групповая	1	Огневая подготовка	301 каб	опрос
8.			групповая	1	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата.	301 каб.	опрос
9.			групповая	1	Последовательность неполной разборки и сборки ММГ АК-74.	301 каб.	Практическое задание
10.			групповая	1	Снаряжение магазина патронами.	301 каб.	практическое

							ое задание
11.			групповая	1	Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	301 каб.	опрос
12.			групповая	1	Знакомство с правилами прицеливания.	301 каб.	опрос
13.			групповая	1	Знакомство со стрельбой из ММГ АК-74 и пневматической винтовки.	301 каб.	опрос
14.			групповая	1	Разборка и сборка автомата ММГ АК-74.	парк	практическое задание
Стрелковая подготовка – 9 часов							
15.			групповая	1	Стрелковая подготовка	парк	практическое задание
16.			групповая	1	Стрелковая стойка.	301 каб.	практическое задание
17.			групповая	1	Повороты на месте.	301 каб.	практическое задание
18.			групповая	1	Стрелковой шаг.	301 каб.	практическое задание
19.			групповая	1	Повороты направо-налево на месте.	301 каб.	практическое задание
20.			групповая	1	Повороты направо-налево в движении.	301 каб.	практическое задание
21.			групповая	1	Повороты кругом в движении.	301 каб.	практическое задание
22.			групповая	1	Стрелковые приемы в движении в составе отделения.	301 каб.	практическое задание
23.			групповая	1	Стрелковые приемы с оружием	301 каб.	практическое задание
Физическая подготовка – 10 часов							
24.			групповая	2	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке	301 каб.	опрос
25.			групповая	2	Общеразвивающие упражнения. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие и длинные дистанции	301 каб.	практическое задание

26.			групповая	2	Силовая подготовка. Упражнение на перекладине	301 каб.	практическое задание
27.			групповая	1	Сдача нормативов по физ. подготовке.	301 каб.	опрос
28.			групповая	3	Основы армейского рукопашного боя.		практическое задание
Медицинская подготовка – 4 часа							
29.			групповая	1	Радиационная химическая и биологическая защита. Средства защиты: противогаз.	301	практическое задание
30.			групповая	1	Первая помощь при различных видах травм.	301 каб.	практическое задание
31.			групповая	1	Оказание помощи.	301 каб.	опрос
32.			групповая	1	Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание	301 каб.	практическое задание

** - учебные занятия в иных формах в соответствии с календарным учебным графиком

Система отслеживания и оценивания результатов

Входной контроль - проводится при наборе детей в группу. Проводится в форме опроса и педагогического наблюдения. Изучаются отношения ребенка к выбранной деятельности.

Текущий контроль - проводится в течение года. Проводится в форме теста анализируется уровень физической активности. Организаторские способности учащегося. Отношение в коллективе.

Итоговый контроль - проводится в конце обучения по программе – проверка освоения программы, учет изменений качеств личности каждого ребенка. Проводится в форме опроса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения / Н.А. Крючек, В.Н. Латчук / Под общей редакцией Г.Н. Кириллова: - М.: НЦ АНАС, 2001;
2. Вооруженные Силы России / В.П. Дроздов: - М.: Редакция журнала «Военные знания», 1998;
3. Меры безопасности при производстве стрельбы, поведение в тире: - М., РОСТО, 1999
4. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Дайнес В.О.: - М., 1998.

5. Наставление по стрелковой подготовке: - М., РОСТО, 1998
6. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник школьника / В.П. Ситников: - М.: Слово, АСТ, Ключ – С, 1997;
7. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и охрана здоровья: учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ / Е.Л. Вишневская, Н.К. Бирюкова, Т.И. Широкова: - М.: Русское слово, 1995;
8. Патриотическое воспитание в школе/ Агапова И.А. - М.: Айрис-пресс, 2002
9. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие. - Воронеж: Л.А. Обухова, 2006
10. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации: - М., Воениздат, 1994

Литература для обучающихся:

1. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
2. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
3. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rusarchives.ru/federal/rgva/>
2. <http://mil.ru/>
3. <http://www.mgsv.org/>