

1 2 3 4 5 6 7 8
10, 14, 23, 8, 30, 20, 4, 20.

1295

9 КЛАСС

Инструкция по выполнению задания

Время выполнения работы – **5 академических часов.**

Максимальное количество баллов за выполненные задания – **175 баллов.**

Задание № 1 (10 баллов)

108

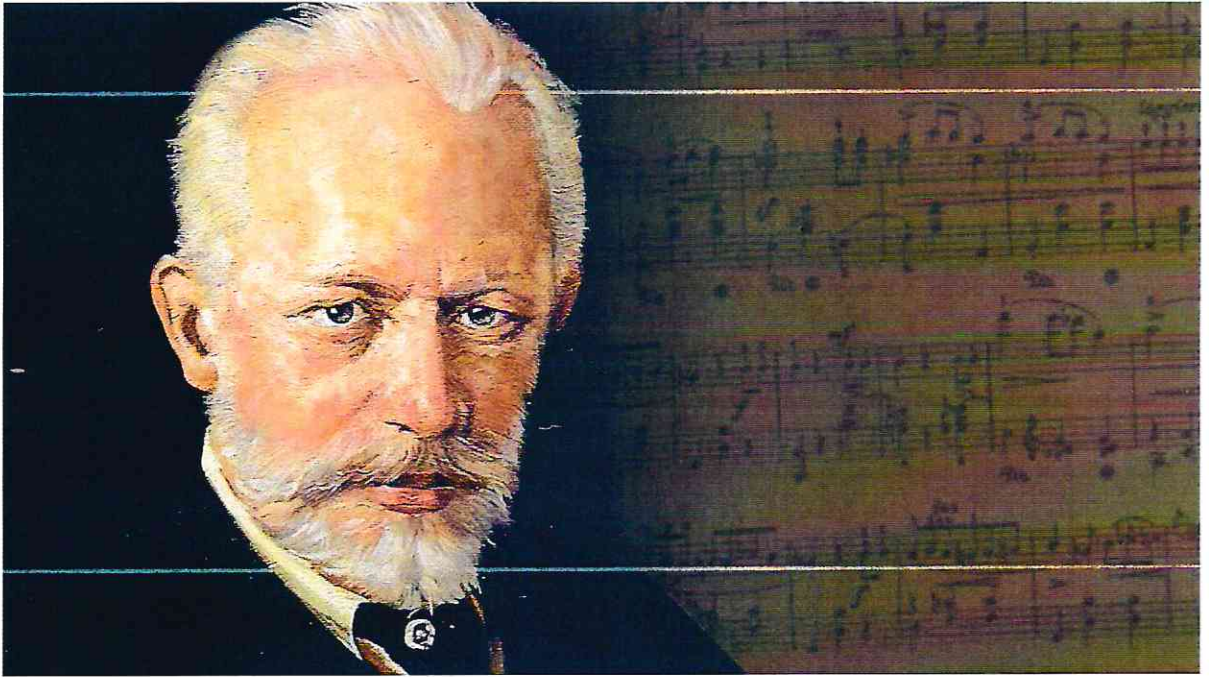
В этом задании собраны литературные произведения наиболее известных авторов, систематизируйте предложенный материал, выстроив его в хронологической последовательности, от более раннего произведения, до более позднего.

«Человек в футляре» (А. П. Чехов), «Слово о полку Игореве»,
«Недоросль» (Д. И. Фонвизин), «Собачье сердце» (М. А. Булгаков), «Евгений
Онэгин» (А. С. Пушкин).

Задание № 2 (24 баллов)

На изображении представлен русский композитор, педагог, дирижёр и музыкальный критик, яркий представитель музыкального романтизма и один из выдающихся лириков и драматургов-психологов в музыке. Родился 7 мая 1840 года в дворянской семье в Воткинске Вятской губернии. Был музыкально одарённым, он получил образование, необходимое для карьеры государственного служащего, поскольку в то время в России было мало возможностей для музыкальной карьеры и не существовало системы государственного музыкального образования. Когда появилась возможность получить такое образование, он поступил в зарождающуюся Санкт-Петербургскую консерваторию, которую окончил в 1865 году. Демонстрировал широкий стилистический и эмоциональный диапазон, от лёгких салонных произведений до грандиозных симфоний.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2024-2025 учебный год
Олимпиадные задания, 9 класс



1. Назовите этого композитора?
2. Назовите годы его жизни?
3. Какие произведения этого автора Вы знаете?

1	Пётр Ильич Чайковский	45.
2	1840 - 1894	45.
3	Баллет „Щелкунчик“, „Лебединое озеро“, „Сладкая жизнь“ 65.	

приведенный Задание № 3 (23 баллов)

145.

1. Дан ряд имён. Их нужно разбить на 2 группы.
2. Дайте название каждой группе.

Грачи прилетели, Девятый Вал, Времена года, Возвращение блудного сына, Танец маленьких лебедей, Боярыня морозова, Лунная соната, Утро в сосновом лесу, Турецкий марш, Девочка с персиками, Полет шмеля, Охотники на привале, Свадебный марш.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2024-2025 учебный год
Олимпиадные задания, 9 класс

Заполните Таблицу.

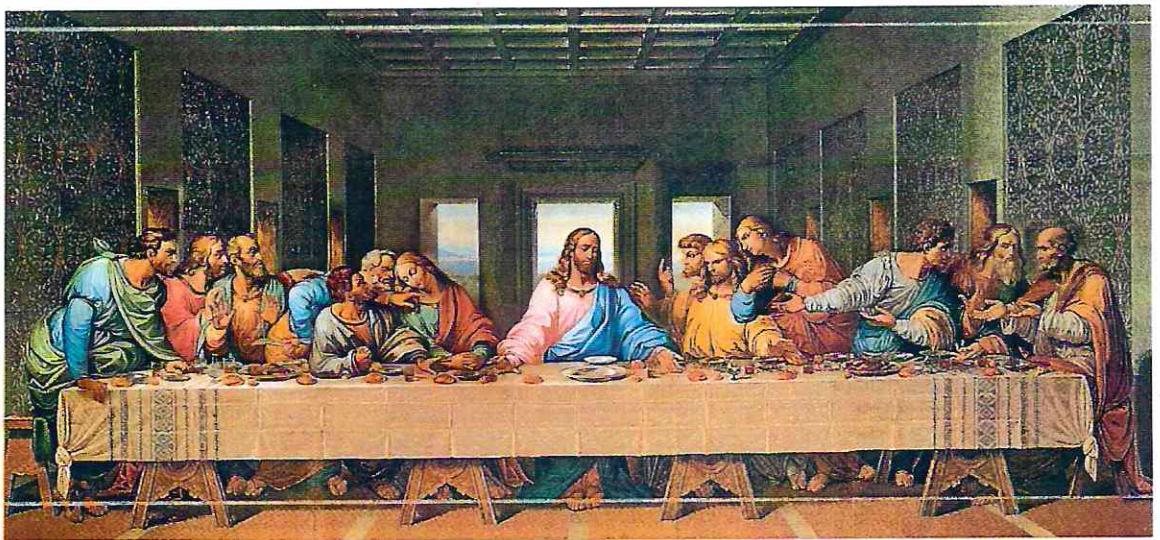
Номер группы	Состав группы	Название группы
1	Касалова, Р.М. Зайковская Бахтеева	музыканты
2	Жаворонков, Григорьев В.С.	художники

238.

Задание № 4 (30 баллов)

88.

1. Определите художественное произведение.



2. Заполните таблицу.

Вопросы	Ответы
Название	„Последний вечер“ 5
Автор	Левитан 0
Описание	Христос в последний раз трапичается и де селует с апостолами 3
Место хранения	Албр Т. 0

Задание 5 (30 баллов)

300

1. Соотнесите понятия с их определениями.

Понятия	Определение
1. Нота 58.	показывает высоту звука и длительность звука на музыкальном листе
2. Звук 58.	колебания воздуха
3. Тембр 58.	ж

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2024-2025 учебный год
Олимпиадные задания, 9 класс

4. Лад	58.	В
5. Песня	58.	Б
6. Аккорд	58.	Г

А. Характер звучания, свойственный данному голосу или инструменту.

Б. Самый распространенный музыкальный жанр, объединяющий музыку и поэтический текст.

В. Организация музыкальных звуков вокруг опорного звука, который называется тоникой.

Г. Созвучие, состоящее из трех или более звуков.

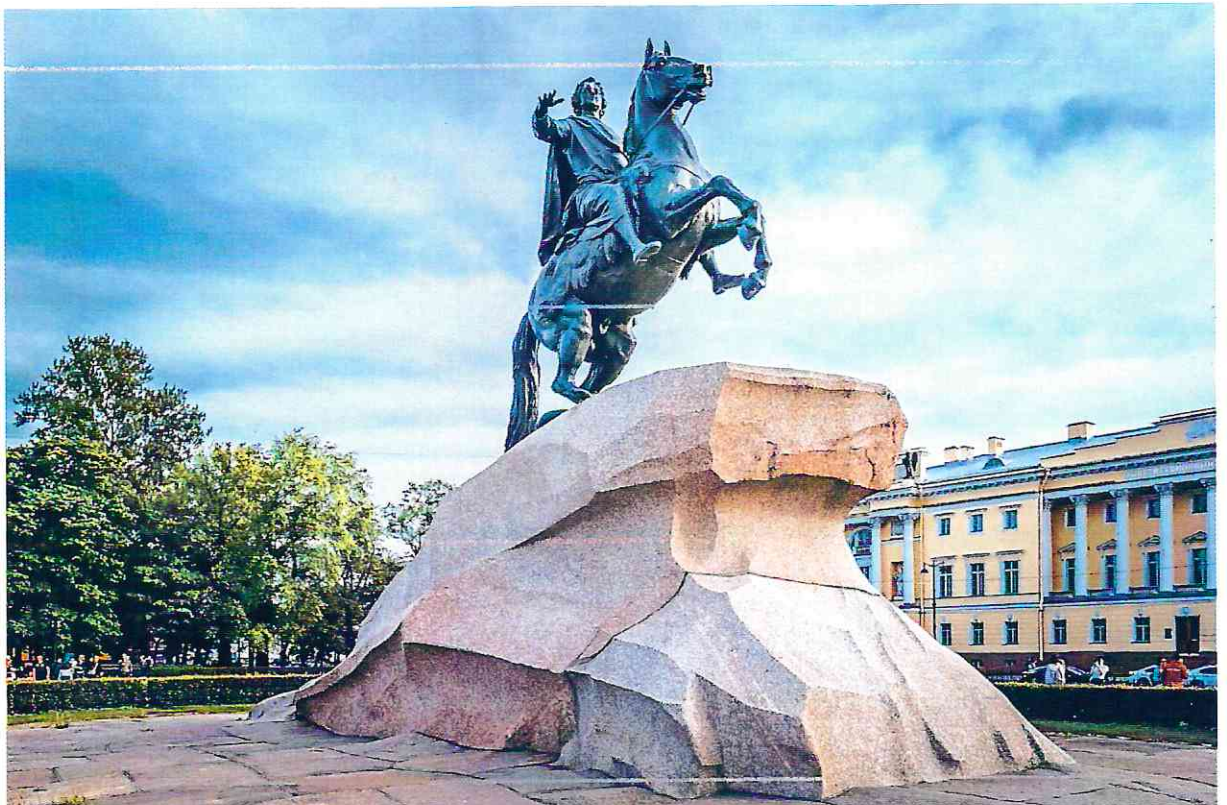
Д. Результат колебаний упругого тела (например, струны, столба воздуха).
Делятся на музыкальные и шумовые.

Е. Знак, при помощи которого записывается высота и длительность звука.

Задание № 6 (20 баллов)

208

1. Определите скульптурное произведение.



2. Заполните таблицу.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2024-2025 учебный год
Олимпиадные задания, 9 класс

Вопросы	Ответы	Баллы
Название	«Медный всадник»	5 баллов
Автор	Этьена Мориса Фальконе	5 баллов
Описание	Монументальный конный памятник первому российскому императору Петру Великому, созданный в 1768–1778 годах. Один из символов Санкт-Петербурга и одно из самых известных произведений скульптурного классицизма. Памятник изготовлен из бронзы на гранитном основании. Высота памятника — 10,4 метра. Сидящий на коне Пётр с высокого пьедестала из гранита смотрит на место основания им города. Вместо седла под всадником медвежья шкура, символизирующая близость государя к народу. Под копытом вставшей на дыбы лошади — затоптанная змея, воплощающая поверженного врага.	5 баллов
Место размещения	Установлен на Сенатской площади в Санкт-Петербурге.	5 баллов
Максимальное количество баллов – 20 баллов		

Задание № 7 (18 баллов)

1. Проанализируйте два здания.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2024-2025 учебный год
Олимпиадные задания, 9 класс



1



2

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2024-2025 учебный год
Олимпиадные задания, 9 класс

Вопросы	Ответы	
В каком стиле выполнены строения?	пост-модернизм	2 б.
В какой период времени зародились данные стили?	начало XX века	2 б.
Отличительные особенности предложенных стилей?	Большие широкие окна, которые в наше время могут заменить стены. Рыхлая форма и фактура (не лоск обычно 3-х этажей)	0
Какие еще объекты в этих стилях Вы знаете?	1980-е годы в Москве - Битум 46, храм Петра и Павла в Колоде, старинный театрский театр в Иркутске	0

45