

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Класс 9.

Максимальный балл – 100

~~I к-525~~
~~II к-205~~
~~425~~
Этап 1

Задание 1.

Установите соответствие между древнерусским князем и территорией, им управляемой. В перечне справа есть лишняя территория. Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующей буквой (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 4):

Князь	Территория
1. Даниил Романович	A) Черниговское княжество
2. Юрий Долгорукий	B) Галицко-Волынское княжество
3. Игорь Святославович	C) Ростово-Суздальское княжество
4. Давыд Святославович	D) Великое княжество Литовское
	E) Новгород-Северское княжество

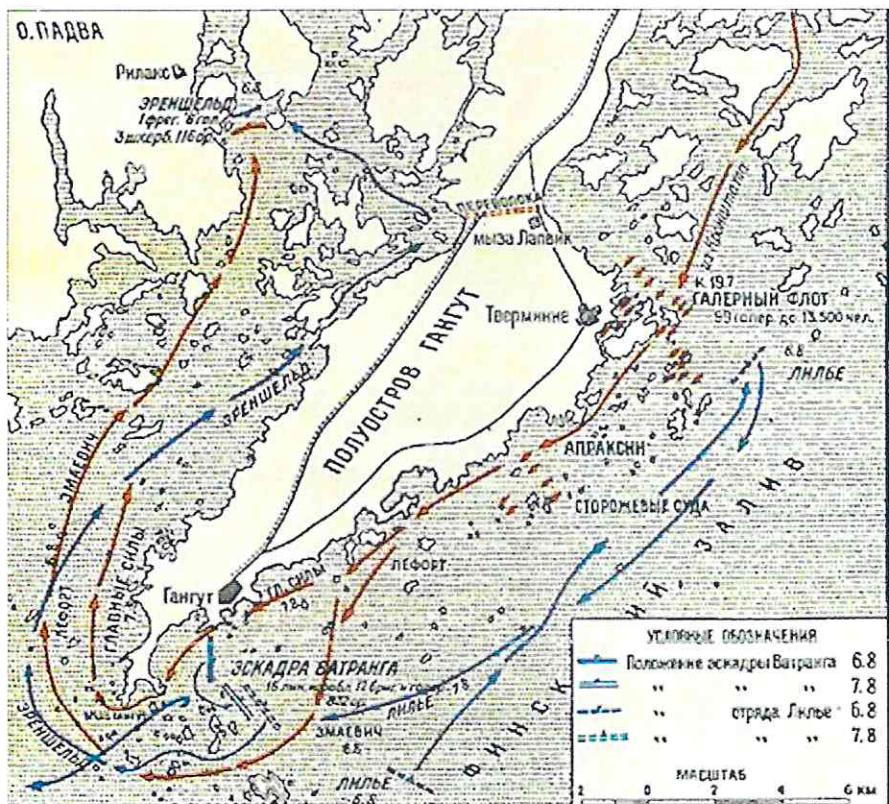
Ответ:

Князь	Территория
1. Даниил Романович	Б
2. Юрий Долгорукий	В
3. Игорь Святославович	Д
4. Давыд Святославович	Х

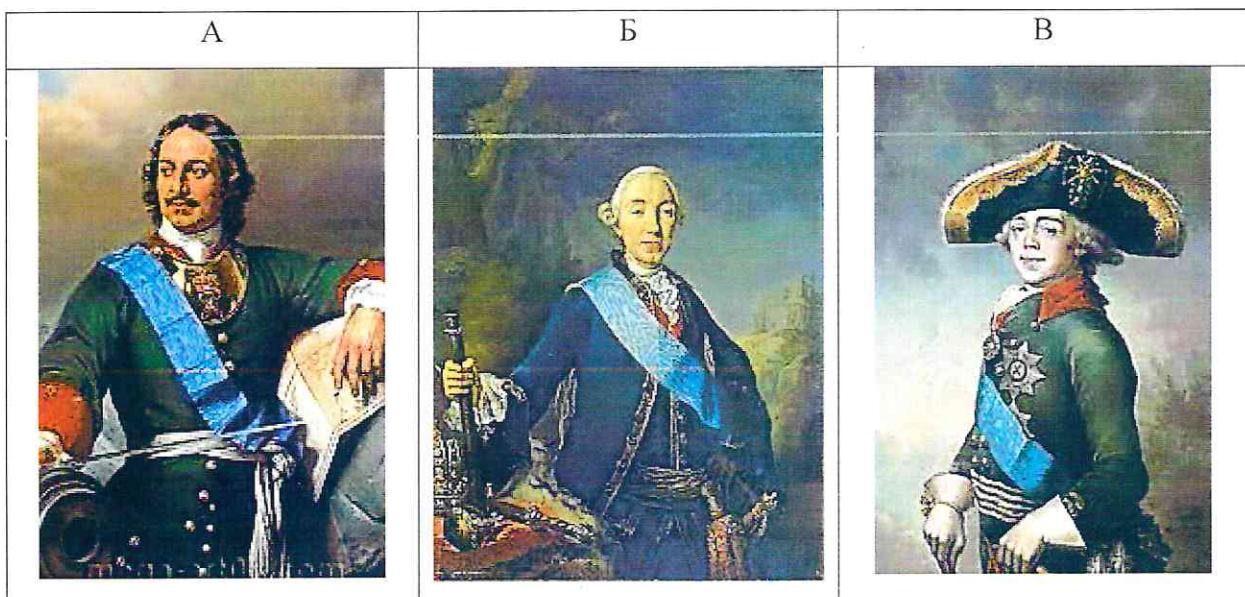
45

Задание 2.

Рассмотрите схему и выполните задания (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 6):



2.1. Выберите портрет императора, с именем которого связаны события, отражённые на схеме:



2.2. Укажите название войны, в рамках которой происходило событие, отображённое на схеме.

2.3. Укажите год, в котором произошло событие, отображённое на схеме.

2.4. Выберите изображения событий, произошедшие в следующем веке после события, отображённого на схеме:



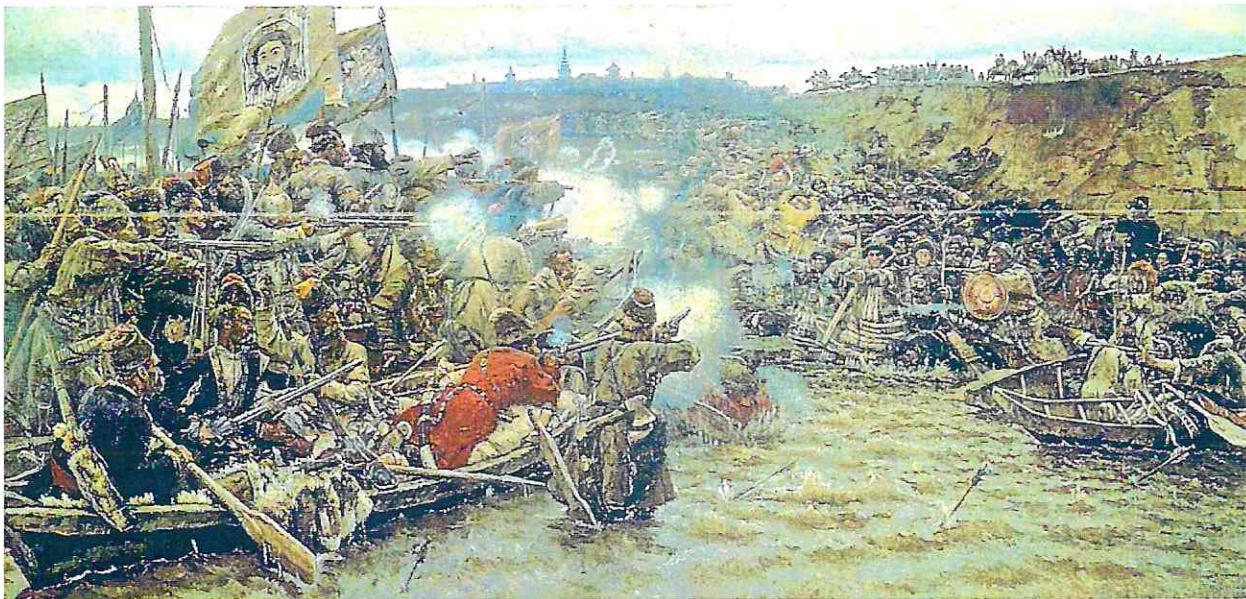
Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4		
Северная война	1714 Северная война	1719	б	в	с

68

Задание 3.

Рассмотрите картину Василия Сурикова и выполните задания (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):



1. Укажите название этой картины.
2. Укажите монарха, в правление которого начались события, изображённые на картине.
3. Укажите название столицы нашего государства во времена событий, изображённых на картине.
4. Изображенные на картине события завершились присоединением к нашему государству новых территорий (в ответе: да или нет).
5. Изображенные на картине события последовали за отменой крепостного права в России (в ответе: да или нет).

Ответ:

1	2	3	4	5
«Покорение Ермаком Сибири»	Иван Чудный	Москва	да	нет

50

Задание 4.

Прочтите представленный ниже фрагмент исторического документа. Укажите имя монарха, подписавшего данный документ, годы его правления и определите факты, относящиеся к его правлению. Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующей буквой (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

«В силу означенных новых положений, крепостные люди получат в свое время полные права свободных сельских обывателей. Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют крестьянам, за установленные повинности,

в постоянное пользование усадебную их оседлость и сверх того, для обеспечения быта их исполнения обязанностей их пред правительством, определенное в положениях количество полевой земли и других угодий.

Пользуясь сим поземельным наделом, крестьяне за сие обязаны исполнять в пользу помещиков определенные в положениях повинности. В сем состоянии, которое есть переходное, крестьяне именуются временнообязанными.»

- A) Ливонская война
- Б) финансовая реформа Канкрина
- В) Указ об учреждении Государственного банка
- Г) Конвенция об уступке Северо-Американским Соединенным Штатам Российских Северо-Американских колоний
- Д) Венский конгресс
- Е) Монарх, подписавший данный документ, и американский президент Авраам Линкольн являются современниками

Ответ:

Имя монарха	Годы правления	№№ фактов, относящихся к правлению этого монарха		
Александр II	1855 - 1881	13	2	6

55

Задание 5.

Укажите великого русского полководца, которому принадлежит приведённая ниже цитата. Обозначьте факты, относящиеся к его биографии. Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующей буквой (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 3):

«Должно меня утешать то, что я первый генерал, перед которым Бонапарте так бежит...»

- А) князь из династии грузинских царей
- Б) военный министр Российской империи
- В) назначен на пост главнокомандующего Дунайской армией в затяжной войне с Турцией
- Г) написал книгу «Наука побеждать»
- Д) совершил тарутинский марш-маневр

Ответ:

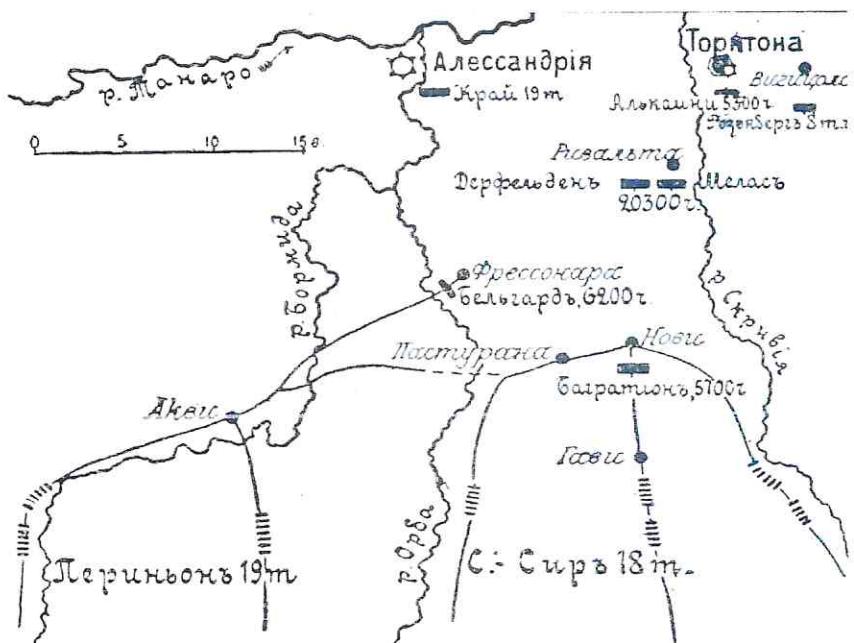
Имя полководца	факты, относящиеся к деятельности полководца
Михаил Иванович Кутузов	✓ В

38

Задание 6.

Соотнесите имена исторических личностей и события, изображенные на схемах и картах, к которым имеют отношения перечисленные ниже личности. Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующей буквой (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

А

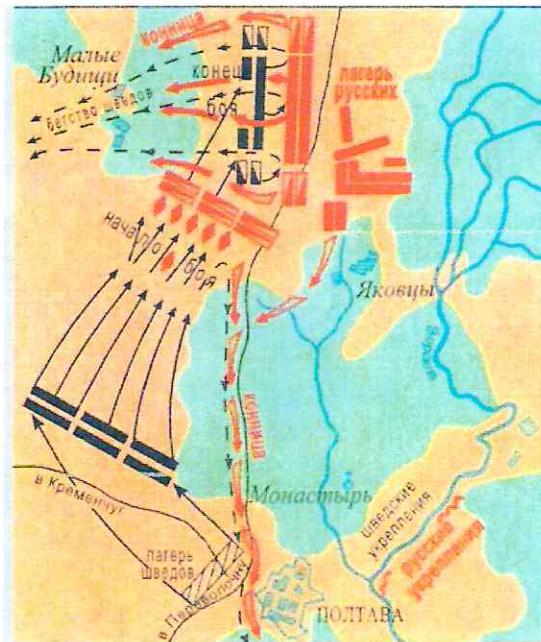


Б

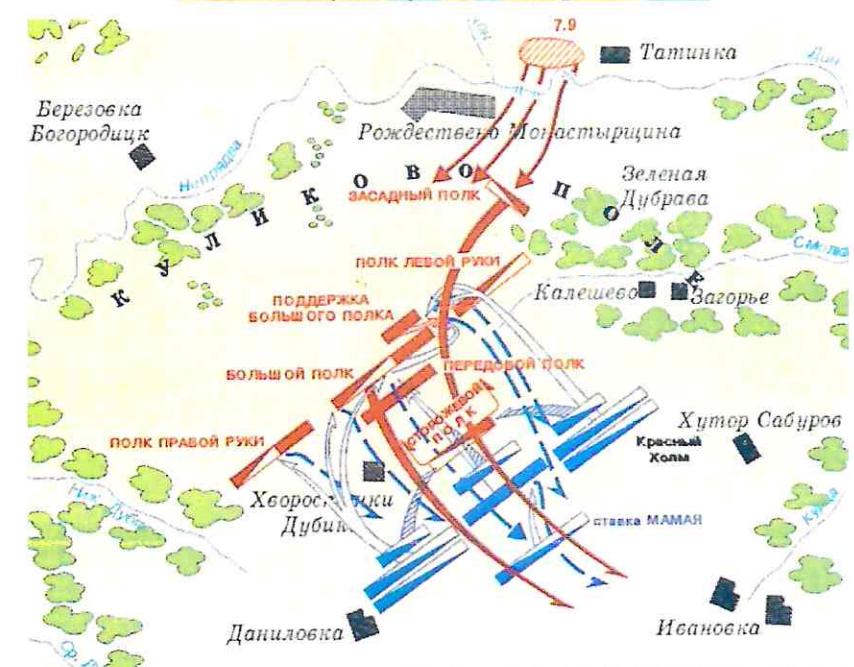


26-9-13

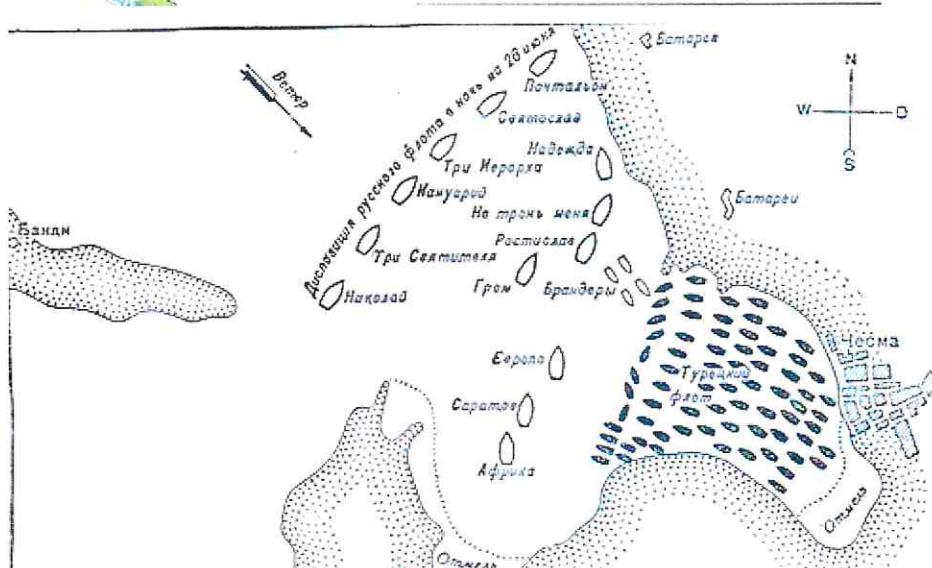
В



Г



Д



Ответ:

Имя исторической личности	Схема / карта
Боброк Волынский Д.М.	2
Воротынский М.И.	5
Меньшиков А.Д.	13
Орлов А.Г.	2
Суворов А.В.	х

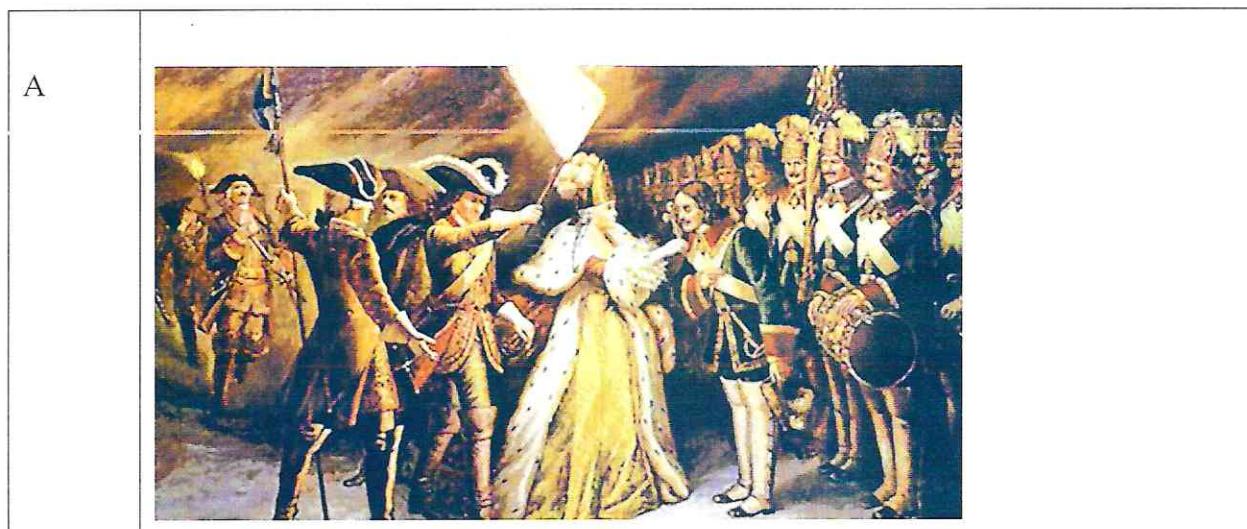
55

Задание 7.

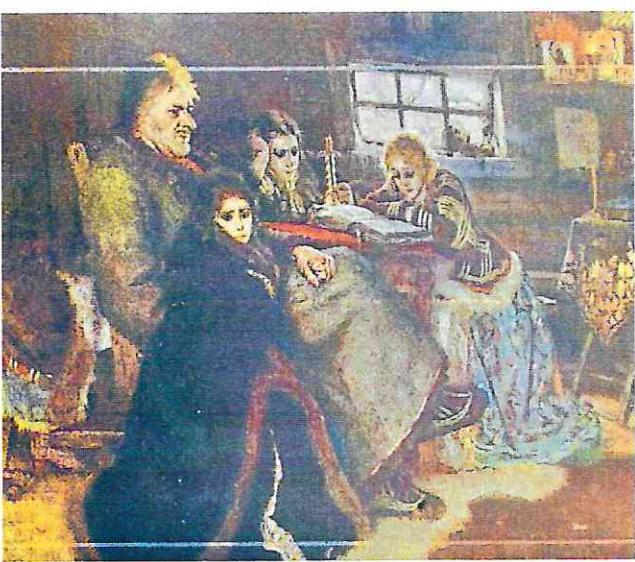
Найдите лишнее, т. е. выбивающееся из принципа образования ряда, изображение.

Укажите принцип образования ряда (какой процесс/событие объединяет изображения) и имя правителя, после смерти которого начались эти события.

Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующей буквой, самостоятельно пропишите принцип образования ряда и имя правителя (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 3):



21-2-13

Б	
В	
Г	

Ответ:

Лишнее изображение	Принцип образования ряда	Имя правителя
В	Этот ряд членов герцогов	Петр Великий

35

Задание 8.

Расположите в хронологической последовательности события Второй мировой войны. Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующей буквой (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов – 5):

A	Правительство США заявило о нейтралитете в войне
Б	Уинстон Черчилль, в связи с резко возросшими потерями английского торгового флота, поставил задачу начать Битву за Атлантику
В	Московская конференция министров иностранных дел СССР, США, Великобритании
Г	Между СССР и Финляндией подписан мирный договор: к СССР отошел Карельский перешеек, часть полуостровов
Д	Японская авиация совершает налет на американскую военно-морскую базу в Пёрл-Харборе на Гавайских островах

Ответ:

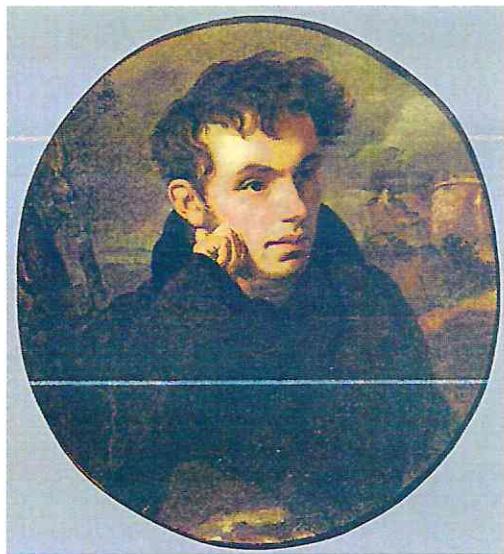
1	2	3	4	5
2	1	5	3	X 3

35

Задание 9.

Укажите название картины, назовите автора и художественное направление, в котором выполнено произведение (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 9):

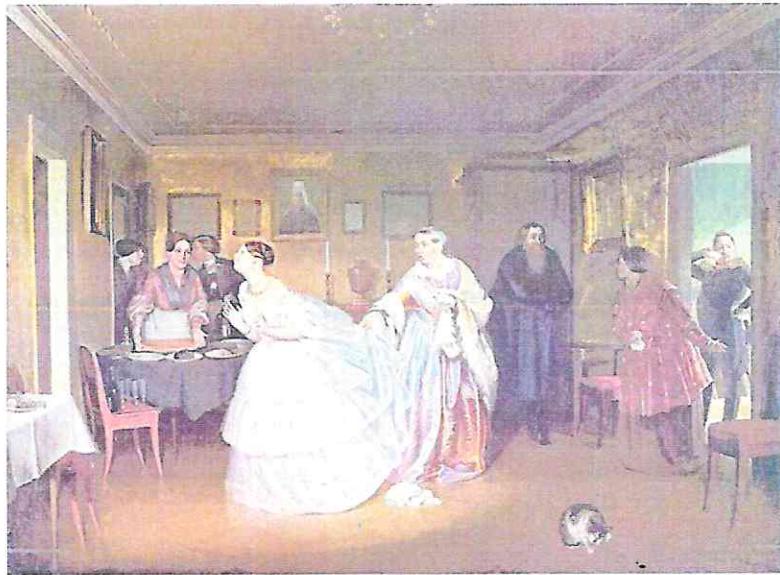
A



Б



В



Ответ:

картина	название	автор	художественный стиль
A	"Миргород Пушкина"	Левитин	романтизм
Б	"Последний день Помпеи"	Касаткин	трагедия
В	"Горя счастье"		реализм

35

Задание 10.

Прочтите фрагмент исторического документа и выполните задания к нему (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов – 5):

«Верховное Главнокомандование Красной Армии приказывает:

1. Военным советам фронтов и прежде всего командующим фронтами:
 - а) безусловно ликвидировать отступательные настроения в войсках и железной рукой пресекать пропаганду о том, что мы можем и должны якобы отступать и дальше на восток, что от такого отступления не будет якобы вреда;
 - б) безусловно снимать с поста и направлять в Ставку для привлечения к военному суду командующих армиями, допустивших самовольный отход войск с занимаемых позиций, без приказа командования фронта;
 - в) сформировать в пределах фронта от одного до трех (смотря по обстановке) штрафных батальонов (по 800 человек), куда направлять средних и старших командиров и соответствующих политработников всех родов войск, провинившихся в нарушении дисциплины по трусости или неустойчивости, и поставить их на более трудные участки фронта, чтобы дать им возможность искупить кровью свои преступления против Родины.»

1. Укажите официальное название данного документа.
2. Укажите, под каким названием данный документ сохранился в памяти народа и в истории.
3. Укажите дату издания данного документа.
4. Укажите имя Народного комиссара обороны, подписавшего данный документ.
5. Во время начального этапа какого крупного военного события был подписан данный документ?

Ответ:

1	„Приказ об отводе от фронтов и конфискации имущества на фронтах“
2	„Кишиш корз?“
3	1941г.
4	И.В. Сталин
5	Битва за Москву

35

Задание 11.

Укажите 5 произведений о Великой Отечественной войне. В ответе укажите соответствующую цифру и самостоятельно обозначьте автора произведения (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов – 10):

1	«Василий Тёркин»
2	«Сотников»
3	«Двенадцать»
4	«Горячий снег»
5	«Доктор Живаго»
6	«Бесы»
7	«Окаймленные дни»
8	«Жди меня»
9	«Красное колесо»
10	«Знаменосцы»

Ответ:

№ произведения	Автор
1.	В.Н. А.П. Гвардевский
3	А.В. А.В. Ф. А.П. Гвардевский
4	Симонов

8	Синюков
10+	Доронин Василий

55

Задание 12.

Выберите правильные варианты ответа на вопросы по истории ХМАО-Югры (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

1. Укажите имя русского царя, сын которого выдал Указ воеводе Фёдеру Барятинскому и письменному голове Владимиру Оничкову о строительстве «города Сургута» близ остяцкой крепости князя Бардака?

- А) Иван IV
- Б) Михаил Федорович
- В) Алексей Михайлович
- Г) Петр I

2. Укажите имя наследника престола, посетившего белоярскую пристань с. Самарово в 1891 году.

- А) Михаил Александрович Романов
- Б) Георгий Александрович Романов
- В) Александр Александрович Романов
- Г) Николай Александрович Романов

3. Укажите имя адресата телеграммы Ф.К. Салманова «Я нефть нашёл. Вот так.»

- А) И.М. Губкин
- Б) Н.С. Хрущев
- В) Л.И. Брежнев
- Г) Н.К. Байбаков

4. В годы Великой Отечественной войны в Ханты-Мансийский автономный округ были эвакуированы:

- А) 10 ленинградских детских домов
- Б) оборудование Сталиногорской ГРЭС
- В) личный состав и имущество Московского государственного университета
- Г) музейные экспонаты Государственного Эрмитажа

5. Укажите профессию Иосифа Наумовича Каролинского.

- А) учитель

- (Б) геолог
 В) строитель
 Г) инженер-гидротехник

Ответ:

1	2	3	4	5
х	2	х	х	б

35

Задание 13.

Укажите ФИО / фамилии Героев СССР времен Великой Отечественной войны, портреты которых представлены ниже и соотнесите с фактами их биографии. Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующей буквой, самостоятельно пропишите фамилию Героя СССР (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 10):

A	Выбравшись из своего подбитого самолета, он добирался ползком до своих, отморозил ступни ног, их пришлось ампутировать. Когда ему сделали протезы, он начал тренироваться, планируя вернуться в строй. Ему это удалось, после чего Герой воевал на Курской дуге. Всего летчик совершил 86 боевых вылетов, уничтожив 11 самолётов противника.
B	Совершил первый воздушный ночной таран, после которого выжил. На тот момент герою было только 22 года.
C	Командовал 316-й стрелковой дивизией, особо отличившейся в боях под Волоколамском осенью 1941 года. Отражая в течение 6-ти дней непрерывные атаки врага, бойцы под его командованием подбили 80 танков и уничтожили несколько сот солдат и офицеров. Попытки противника овладеть районом Волоколамска и открыть путь к Москве с запада провалились.
D	За годы войны совершил 330 боевых вылетов, в 120 воздушных боях лично сбил 64 самолёта противника. За высокое воинское мастерство он был трижды награжден «Золотой Звездой» Героя Советского Союза.

Д	Командир подводной лодки С-13, известный по «Атаке века» - потоплению немецкого военного корабля «Вильгельм Густлофф», на котором находилось 10 582 немцев в январе 1945 года.
---	--

Ответ:

Портрет	ФИО	Факт биографии
	Артемьев	1
	Кохедзуб	2

	Парасашкин	б
	Пахомов	в
	Морозов	г

46

Задание 14.

Выполните творческое задание – напишите эссе, взяв за основу рассуждений одно из высказываний ученых-историков, исторических деятелей или современников (максимальное количество баллов - 25):

1. «Между древними князьями дотатарского периода после Ярослава никто не оставил по себе такой громкой и доброй памяти, как Владимир Мономах, князь деятельный, сильный волей, выделявшийся здравым умом среди своей братии князей русских. Н.И. Костомаров.» (Н.И. Костомаров)
2. «Княжение Дмитрия Донского ознаменовано мощным подъемом самосознания великорусского народа... Дмитрий Донской стал первым политиком, действия которого определялись государственными интересами.» (С.М. Соловьев)
3. «Современники поняли, что опричнина, выводя крамолу, вводила анархию, оберегая государя, колебала самые основы государства. Направленная против воображаемой крамолы, она подготовляла действительную.» (В.О. Ключевский)
4. «Прервалось политическое предание, старый обычай, на котором держался порядок в Московском государстве XVI в. Прежде всего из потрясения, пережитого в Смутное время, люди Московского государства вынесли обильный запас новых политических понятий...» (В. О. Ключевский)
5. «Петр — разрушитель русских национальных устоев, а его реформы были блестящей ошибкой.» (М.М. Щербатов)
6. «Время Николая I — эпоха крайнего самоутверждения русской самодержавной власти в ту самую пору, как во всех государствах Западной Европы монархический абсолютизм, разбитый рядом революционных потрясений, переживал свои последние кризисы.» (А.Е. Пресняков)
7. «Сталинский деспотизм уступил место системе «партия — государство». Никаких попыток пересмотра концептуальных установок относительно советского общества не последовало. Правящая элита в сущности демонстрировала все те же сталинские взгляды.» (Н.В. Романовский)
8. «Перестройка — это назревшая необходимость, выросшая из глубинных процессов развития нашего социалистического общества. Оно созрело для перемен, можно сказать, оно выстрадало их.» (М.С. Горбачев)

Шифр: 11-9-13

ЭССЕ

Указаний И. Н. Чертова о утверждении Государственных казначейственных учреждений, а его реформы были названы императором "отменными", то есть в этом выражении есть иная роль имени, но это уже отдельно.

Правда заимствовалась в том, что Петр разрушил舊的体制 (старое) государственное устройство и заменил его новым, что не было учреждено и что новые учреждения были созданы на основе предыдущих, которые были признаны недействительными. Первый - это управление вооруженных силами. Второе - это управление государством. К тому времени патриархство в России существовало уже более ста лет, а сам патриарх не имел никаких полномочий, он был просто священником, управляемым с X века. Третья миссия патриарха свирепству, которую имел до Петра-Великого, то есть власть над духовенством и церковью. У этого религиозного лица не было никакой власти над гражданским обществом. Четвертая миссия патриарха - это гражданское управление и гражданский суд. Это гражданский суд как четвертый вид гражданской власти государства. И вот это все на место занесли учреждениями Петра I. Суд и гражданское управление, но также и гражданское управление в духе западных суперпредставителей. Так.

Второй пример - это бывшая церковная и гражданского коневодства, пока в составе церкви. Святой Иоанн Богословъ. И вот эти велико спасительные правила были введены императором Василием II. При Иване III они создавались определенную технологию. Это наследование со временем продолжалось до XVII века, когда Боярская знать забыла о них, но и тогда гражданские коневодческие инструкции были сохранены в большинстве русских губерний. В XV-XVI веках эти были заложены в XVII веке. В Европе уже функционировали различные технологии, в том числе и в Греции. Важнейший признак того, что в это время были созданы коневодческие конюшни, когда конюхи получали соль. Поэтому Петр создает государственные конюшни для коней, которых выращиваются в ежегодном количестве и могут на различных производственных участках быть использованы для различных целей. Идея здесь же является не отдаленная, а очень близкая к концепции об открытии новых производственных единиц. В результате получился конный завод, который производил коней для конюшни и для этого изобретен был в России не только в то время производство коней.

Третий пример - это то, что, это (такая) реформа или большая государственная система. Из этой государственной системы можно сделать свою государственную форму власти большинства. Но если это одна из самых опасных, совершающих реформу, то это одно из

было изобретено первые гравированные обложки? Для этого на это время приходится час в начале второго тысячелетия ХХ века в то время как винчестерские гравюры появляются в XVII веке. Так что изобретение гравированной обложки было на два столетия позже изобретения гравийных гравюров. Помимо изобретения гравированной обложки в XVII веке появляются и другие виды гравийных гравюр. Это гравиированная обложка с изображением птиц Египта, земного гравиера, гравиера с изображением животных, земного гравиера с изображением животных и т.д. Кстати говоря в XVIII веке изобретаются гравиеры с изображением животных и изображениями животных. В XIX веке изобретается гравиер с изображением животных и изображениями животных, изображениями животных и изображениями животных и изображениями животных. В XIX веке изобретается гравиер с изображением животных и изображениями животных, изображениями животных и изображениями животных и изображениями животных. В XIX веке изобретается гравиер с изображением животных и изображениями животных, изображениями животных и изображениями животных и изображениями животных. В XIX веке изобретается гравиер с изображением животных и изображениями животных, изображениями животных и изображениями животных и изображениями животных. В XIX веке изобретается гравиер с изображением животных и изображениями животных, изображениями животных и изображениями животных и изображениями животных.

Могли ли существовать гравиеры, изображавшие животных? Неизвестно. Но если бы существовали гравиеры, изображавшие животных, они бы изображали животных на гравиерах, а не на бумаге или на дереве. Гравиеры изображают животных на бумаге, а не на дереве. Гравиеры изображают животных на бумаге, а не на дереве.

Шифр:

21-8-13

Изучавшийся с отрывом писал Герб
научного склада подпись сделана на листе Герба и в
хвосте его первая Радиопозиция, которую тоже приводит погрешенческо
Сложившись в ходе первых сорок дней. Я считаю, что
это был управляемый водор.